

INFORME

RENDICIÓN DE CUENTAS

2018

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale

Compilación

Ing. Javier Vargas Angeles

D.R. © Instituto Tecnológico
Superior de Tamazunchale
Km. 6.5 Carretera Tamazunchale-San Martín
Tamazunchale, San Luis Potosí, S.L.P
Tel: (483) 36 1 83 61

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale.

Febrero, 2018



PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

LIC. ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR

Presidente Constitucional de los
Estados Unidos Mexicanos

MTRO. OTTO GRANADOS ROLDÁN

Secretario de Educación Pública



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Directorio

Dr. Enrique Fernández Fassnacht

Director General

M.C. Enrique Rodríguez Jacob

Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo
Institucional

M.C Manuel de Jesús López Pérez

Secretario de Administración

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TAMAZUNCHALE

DIRECTORIO

M.C.I.A. Ricardo Bárcenas Rivas
Director General

M.A.E. Eustolia Ruiz Hernández
Directora de Planeación y Vinculación

C.P. José Martín Tello Guerrero
Director Académico

C.P. Claudia Díaz Aguilar
Subdirectora de Servicios
Administrativos

M.C.A. Javier Vargas Angeles
Subdirector de Planeación y
Vinculación

Dr. Francisco Javier Medina Zúñiga
Subdirector Académico

Ing. Francisca Azuara Zumaya
Jefa de División de la Unidad
De Transferencia Tecnológica

Lic. Keyra Yosselyn Pérez Aguirre
Jefa de División de Estudios
Profesionales

Lic. Alberto Sánchez Sánchez
Jefe de División de Ingeniería
en Gestión Empresarial

Ing. Ramón Hernández Castillo
Jefe de División de Ingeniería en
Sistemas Computacionales

Ing. Bernardino Ávila Martínez
Jefe de División de Ingeniería
Industrial

Lic. Alfredo Vázquez Salazar
Jefe de División de Ingeniería
Ambiental

Lic. Luis García Duarte
Jefe de Servicios Escolares

C.P. Pastora Baldelamar Santiago
Jefa de Recursos Financieros

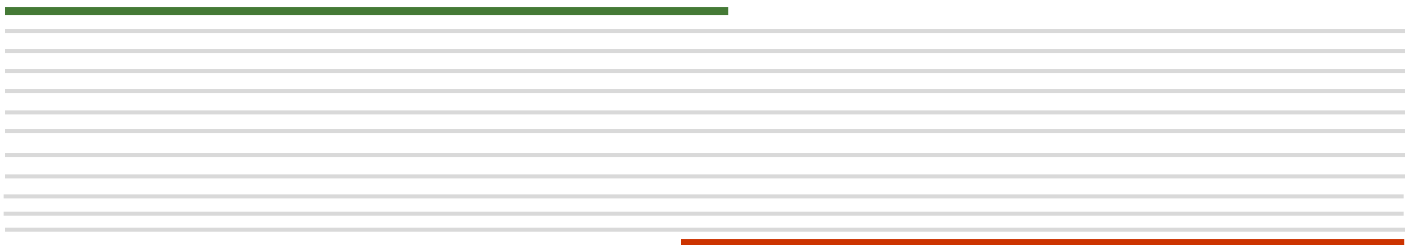
C.P. Maribel Urdiales Ramírez
Jefa del Departamento de Recursos
Materiales y Servicios

Lic. Araceli Guadalupe Salazar Moreno
Jefa del Departamento de Desarrollo
Académico

Lic. Ana Laura Rendón Díaz
Jefa del Departamento de Recursos
Humanos



CONTENIDO





CONTENIDO

I.	Mensaje Institucional.....	8
II.	Introducción.....	10
III.	Marco Normativo.....	13
IV.	Calidad de los servicios educativos.....	16
V.	Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	36
VI.	Formación integral de los estudiantes.....	46
VII.	Ciencia, Tecnología e Innovación.....	57
VIII.	Vinculación con los sectores público, social y privado.....	75
IX.	Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	125
X.	Retos Institucionales.....	128
XI.	Indicadores.....	130
XII.	Conclusiones.....	132



I. Mensaje Institucional



MENSAJE INSTITUCIONAL

Es satisfactorio mencionar que el contenido de este documento muestra el resultado del profesionalismo laboral que se lleva continuamente en el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale y que representa el esfuerzo y la dedicación del servicio educativo en educación superior tecnológica, sustentado por nuestro Programa Operativo Anual que nos indica la manera de distribuir los gastos de acuerdo con nuestros ingresos, esto desde luego, ha sido un trabajo conjunto de todos y cada uno de los trabajadores de nuestra institución, que merecen un firme reconocimiento. También es importante señalar que el presente documento nos permite analizar, transparentar y proyectar a nuestra institución para los siguientes años, continuando con un servicio educativo de calidad, orientado a la satisfacción de nuestros clientes y formándolos con un alto grado de nivel académico, cultural y deportivo.

Con la entrega de más de 21 años de labores ininterrumpidos el ITST se consolida como uno de los principales pilares de desarrollo de la región huasteca sur, a través de la formación de profesionistas altamente capacitados y comprometidos con el país.

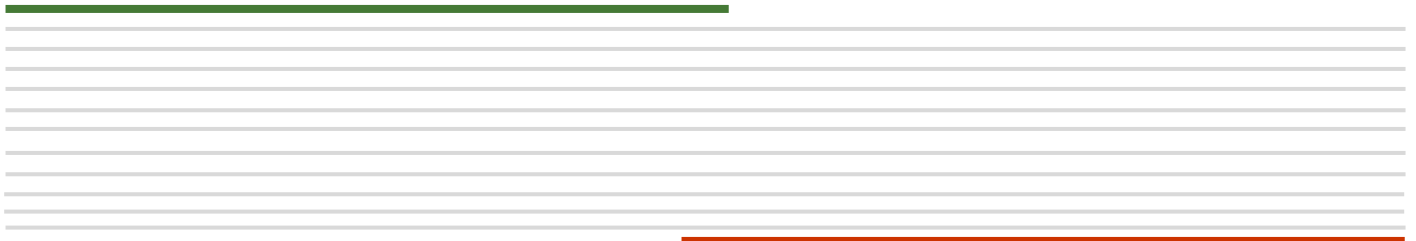
Cabe mencionar que actualmente ofrecemos cuatro carreras con un amplio campo de desarrollo: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Ambiental, esto nos ha permitido visualizar con realismo todos y cada uno de los programas federales y estatales que se emiten en cuanto a educación se refiere, pero también nos ha permitido llevar a la práctica todas las normas y reglas que emite la Secretaría de

Educación Pública y que a través del Tecnológico Nacional de México nos hacen llegar para poder conformar una institución digna de ofrecer servicios con calidad, comprometidos siempre en formar profesionistas líderes que respondan al reclamo de dar solución a los problemas de una sociedad nacional e internacional de acuerdo con la modernidad de los tiempos.

Estos quehaceres están firmemente basados en nuestros objetivos, estrategias, líneas de acción y metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, lo que permite año con año, dar continuidad a nuestra labor cotidiana para ofrecer un mejor servicio educativo y lograr con esto ser una institución líder, dándole cumplimiento a los retos institucionales, siempre enfocándonos en nuestra Misión, Visión y Política de Calidad.



II. Introducción



INTRODUCCIÓN

El servicio educativo que brinda el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, tiene como valor fundamental su compromiso con la sociedad de Tamazunchale y la región, a la cual se le ofrecen programas educativos de calidad con un alto sentido de responsabilidad a través de todo el personal que labora en el Instituto y el respaldo del Sistema de Institutos Tecnológicos, pertenecientes al Tecnológico Nacional de México.

El presente informe de rendición de cuentas corresponde al período comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2018, en el cual ratifica ese compromiso con la transparencia dando cumplimiento a las disposiciones y mandatos que se derivan del Marco Jurídico de las Instituciones de Educación Superior, el cual tiene como objetivo informar ante la sociedad en general los avances y logros obtenidos a través del trabajo realizado durante el año 2018, así como el avance de los indicadores de nuestro PIID alineados a los del TecNM.

A si mismo se detallan las principales actividades desarrolladas en el ITST que conforman la estructura para la conformación del IRC 2018, las cuales se mencionan a continuación:

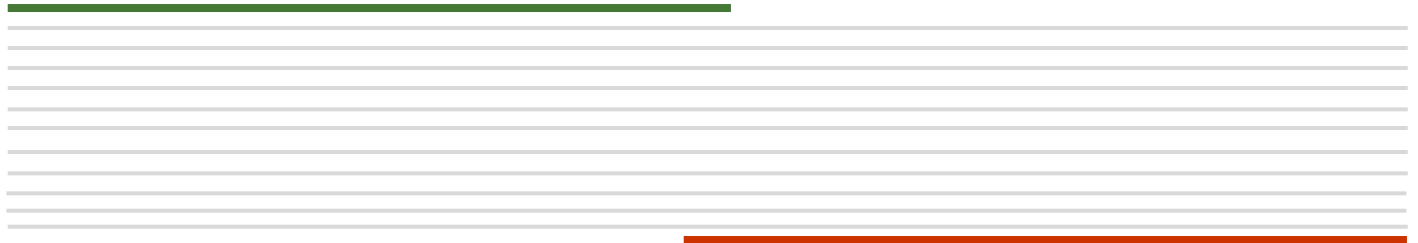
- Calidad de los Servicios Educativos.
- Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa.
- Formación Integral de los Estudiantes.
- Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado.
- Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas.
- Retos Institucionales.
- Indicadores.



Los resultados que aquí se presentan refrendan el compromiso del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale ante la sociedad de garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo ampliando las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población para estar en condiciones de ofrecer un México con educación de calidad.



III. Marco Normativo



MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale es sujeto obligado a presentar a disposición del público y mantener actualizado el marco normativo aplicable, incluyendo leyes, códigos, reglamentos, decreto de creación, manuales administrativos, reglas de operación, criterios, políticas, entre otros.

Por lo anterior, describo el listado con los tipos de normatividad siguientes:

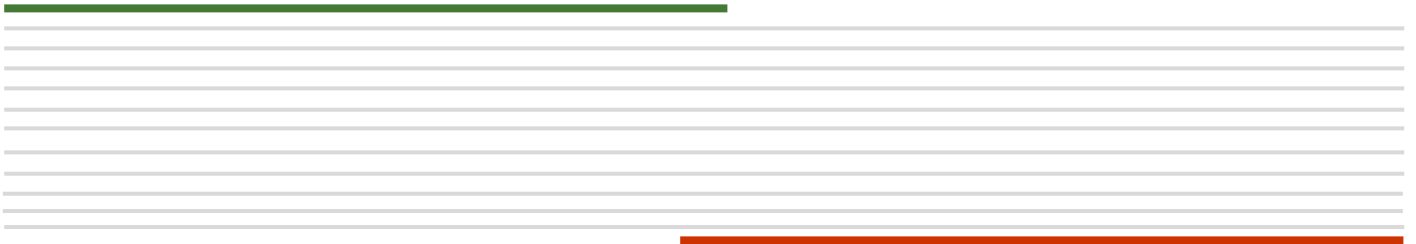
MARCO NORMATIVO				
TIPO DE NORMATIVIDAD	DENOMINACIÓN DE LA NORMA	FECHA DE PUBLICACIÓN EN DOF U OTRO MEDIO OFICIAL O INSTITUCIONAL	FECHA DE ÚLTIMA MODIFICACIÓN	FECHA DE VALIDACIÓN Y ACTUALIZACIÓN
Tratado internacional	Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos	20/05/1981	20/05/1981	07/01/2019
Tratado internacional	Convención Interamericana de Derechos Humanos	03/02/1981	03/02/1981	07/01/2019
Tratado internacional	Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales	12/05/1981	12/05/1981	07/01/2019
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	05/02/1917	27/08/2018	07/01/2019
Constitución Política de la entidad federativa	Constitución Política del Estado de San Luis Potosí	05/10/1917	18/09/2018	07/01/2019
Ley General	Ley General de Contabilidad Gubernamental	31/12/2008	30/01/2018	07/01/2019
Ley Local	Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí	24/10/1997	20/08/2018	07/01/2019

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**
Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale
Informe de Rendición de Cuentas 2018

Ley Local	Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto del Estado de San Luis Potosí	21/12/2006	14/07/2015	07/01/2019
Ley Local	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí	18/10/2007	12/04/2018	07/01/2019
Ley Local	Ley de Hacienda del Estado de San Luis Potosí	31/12/1998	26/07/2018	07/01/2019
Ley Local	Ley de Obras Públicas y Servicios relacionados con las mismas del Estado de San Luis Potosí	31/05/2003	01/10/2018	07/01/2019
Ley Local	Ley de Adquisiciones del Estado de San Luis Potosí	21/01/1997	26/07/2018	07/01/2019
Ley Local	Ley de Deuda Pública del Estado y Municipios de San Luis Potosí	27/12/2008	30/08/2018	07/01/2019
Decreto	Decreto de Creación del ITST	17/09/1998	17/09/1998	07/01/2019
Contrato	Contrato Colectivo de Trabajo del ITST 2018-2020	26/09/2014	21/09/2018	07/01/2019



IV. Calidad de los servicios educativos



CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Diseño de Especialidad

En agosto de 2018 se envió a la el oficio donde se solicita la ampliación de vigencia por un año más de la especialidad de “Tecnologías Sostenibles Aplicadas” con clave IAME-TSA-2015-01 para el programa educativo de Ingeniería Ambiental con clave IAMB-2010-206.

En el mes de septiembre se recibió la aprobación por parte del Tecnológico Nacional de México la ampliación por un año más la especialidad Tecnologías Sostenibles Aplicadas con clave: IAME-TSA-2015-01 para el programa educativo de Ingeniería Ambiental con clave IAMB-2010-206.

Estímulo al Desempeño Docente 2018

EL 30 de abril del actual se realizó la publicación de la convocatoria del Programa de Estímulo al Desempeño Docente, para los docentes que se interesaran en participar.

Resultando ser 15 docentes participantes:

6 participantes de la carrera de Ing. En Sistemas Computacionales:

Ing. Iván Hernández Hernández
Ing. Miriam Edith Galicia Mendiola
Ing. Braulio Bautista López
Lic. Yoana Díaz Castillo
Ing. Susana González Zamudio
Lic. Mariela Lizeth Martínez Hernández

6 participantes de la carrera de Ingeniería Industrial:

Ing. Sinuhé de Jesús Aburto Santos
Alejandro González Rodríguez
Ing. Eduardo Franco Austria
Ing. J. Jesús Solórzano Rubio
Ing. Gaudencio Antonio Benito
Lic. Rodolfo Pecina Zamora

3 participantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial:

Lic. Nayeli Olguín Hernández
Lic. Alicia Zúñiga Sánchez
Ing. Mariana Hernández de la Cruz

La Comisión de Evaluación Nacional envió los siguientes resultados virtuales:

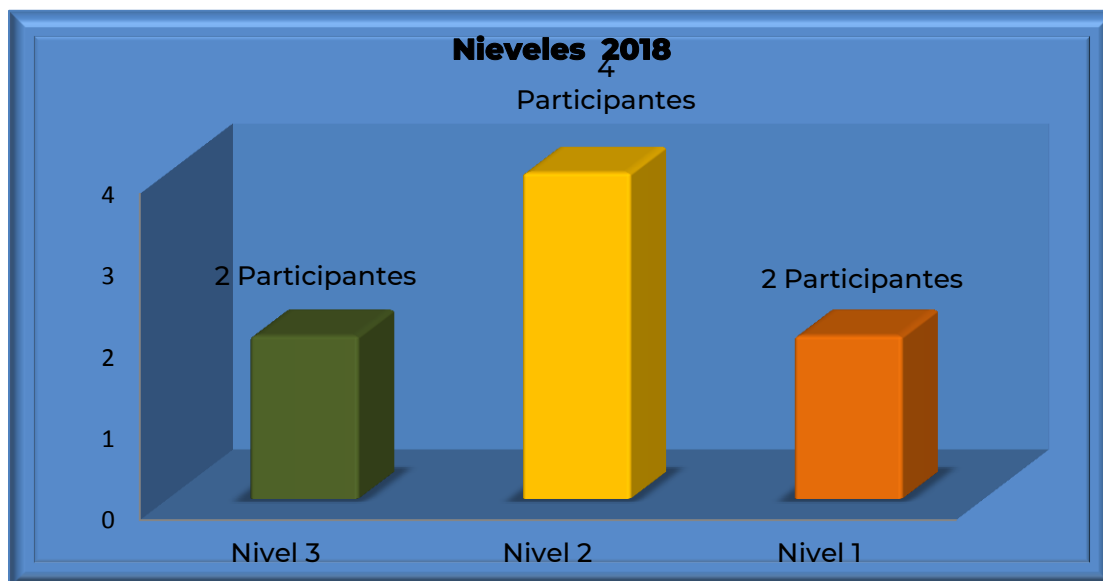
NOMBRE	PUNTAJE	NIVEL
Braulio Bautista López	513	III
Mariela Lizeth Martínez Hernández	499	II
Gaudencio Antonio Benito	476	II
Susana González Zamudio	415	II
Mariana Hernández de la Cruz	410	II
Eduardo Franco Austria	402	II
Nayeli Olguín Hernández	357	I
Yoana Díaz Castillo	351	I
Alejandro González Rodríguez	350	I
Iván Hernández Hernández	345	I
Rodolfo Pecina Zamora	302	I
J. Jesús Solórzano Rubio	257	0
Alicia Zúñiga Sánchez	inhabilitado	
Sinuhé de Jesús Aburto Santos	inhabilitado	
Miriam Edith Galicia Mendiola	inhabilitado	

Se entregaron los resultados finales de la Comisión de Evaluación Nacional a la Dirección del plantel.



Resultando beneficiados los siguientes participantes:

NOMBRE	PUNTUACIÓN OBTENIDA	NIVEL OBTENIDO	MONTO ANUAL OTORGADO MENOS IMPUESTOS
Braulio Bautista López	513	III	\$95,428.80
Mariela Lizeth Martínez Hernández	504	III	\$95,428.80
Gaudencio Antonio Benito	476	II	\$63,619.20
Susana González Zamudio	415	II	\$63,619.20
Mariana Hernández de la Cruz	410	II	\$63,619.20
Eduardo Franco Austria	402	II	\$63,619.20
Nayeli Olgúin Hernández	357	I	\$31,809.60
Iván Hernández Hernández	355	I	\$31,809.60
Yoana Díaz Castillo	351	I	\$31,809.60
Alejandro González Rodríguez	350	I	\$31,809.60
Rodolfo Pecina Zamora	302	I	\$31,809.60



En el 2018 se asignaron 19 salarios a 8 participantes.



Categorías de Profesores Asociados “A”, “B” Y “C”

En el mes de septiembre y octubre se llevó a cabo el proceso de revisión para la asignación de Categorías de Profesores Asociados “A”, “B” y “C”.

De los cuales se revisaron los siguientes expedientes por categoría:

Profesor Asociado “A” un total de 8 expedientes.

Profesor Asociado “B” un total de 4 expedientes.

Profesor Asociado “C” un total de 5 expedientes.

Quedando los siguientes resultados por categoría:

Tabla 1. PROFESOR ASOCIADO “A”					
NOMBRE	PUNTOS EVALUACIÓN	% EVALUACIÓN	ANTIGÜEDAD DOCENTE	ANTIGÜEDAD ADMINISTRATIVO	PUNTAJE TOTAL
Miguel Ángel Estrada Zúñiga	527	39.525	8.57	0.95	49.05
Braulio Bautista López	513	38.475	7.62	0.71	46.81
Gaudencio Antonio Benito	476	35.700	4.76	0.24	40.70
Mariana Hernández de la Cruz	410	30.750	4.76	0.03	35.54
Sinuhé de Jesús Aburto Santos	378	28.350	8.57	0.48	37.40
Gabriela Jaramillo Hervet	315	23.625	6.67	0.71	31.01
Rosa María Quezada Romero	298	22.350	3.81	3.81	29.97
Silverio Jiménez del Ángel	215	16.125	2.86	0.48	19.46

PUNTAJE TOTAL DE PROFESOR ASOCIADO “A”

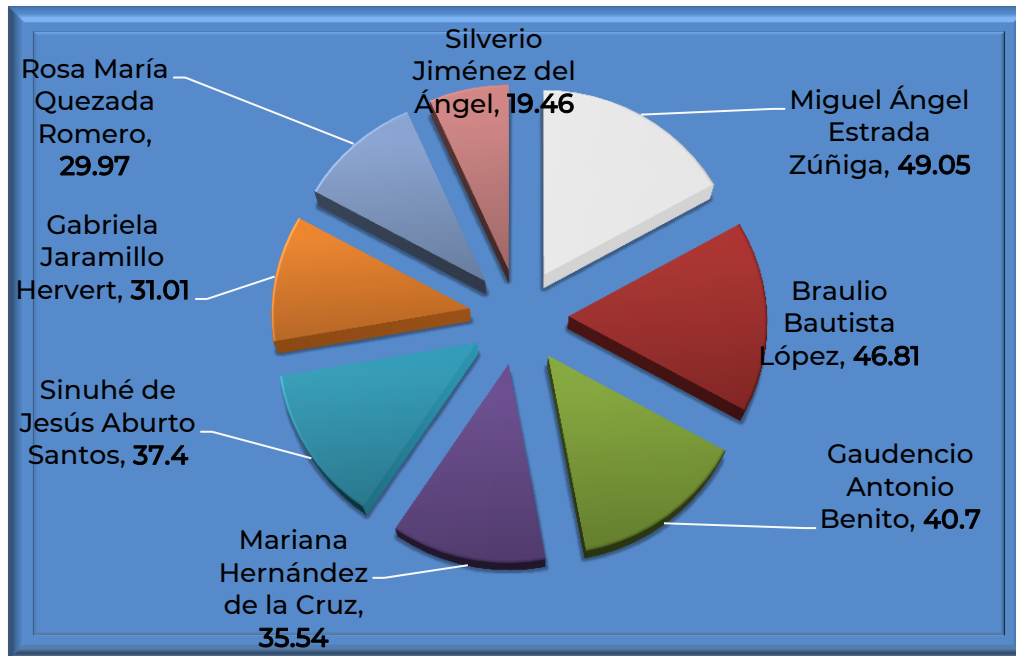


Tabla 2. PROFESOR ASOCIADO "B"

NOMBRE	PUNTOS EVALUACIÓN	% EVALUACIÓN	ANTIGÜEDAD DOCENTE	ANTIGÜEDAD ADMINISTRATIVO	PUNTAJE TOTAL
Mariela Lizeth Martínez Hernández	504	37.800	8.57	0.02	46.39
Eduardo Franco Austria	402	30.150	6.67	0.24	37.05
Nayeli Olgúin Hernández	357	26.775	11.90	0.00	38.68
Alicia Zúñiga Sánchez	343	25.725	9.52	0.48	35.72

PUNTAJE TOTAL DE PROFESOR ASOCIADO "B"

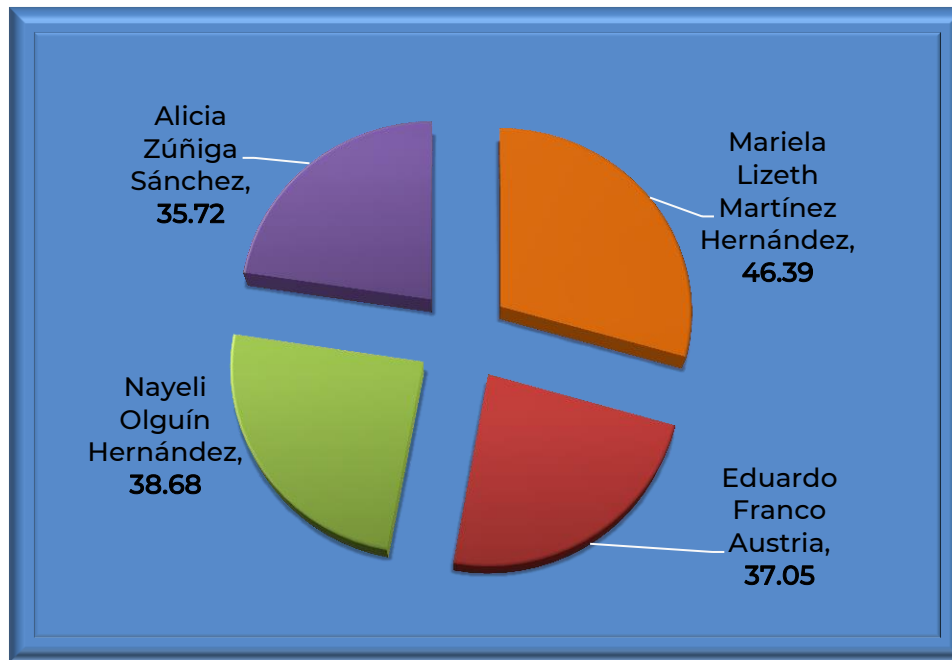
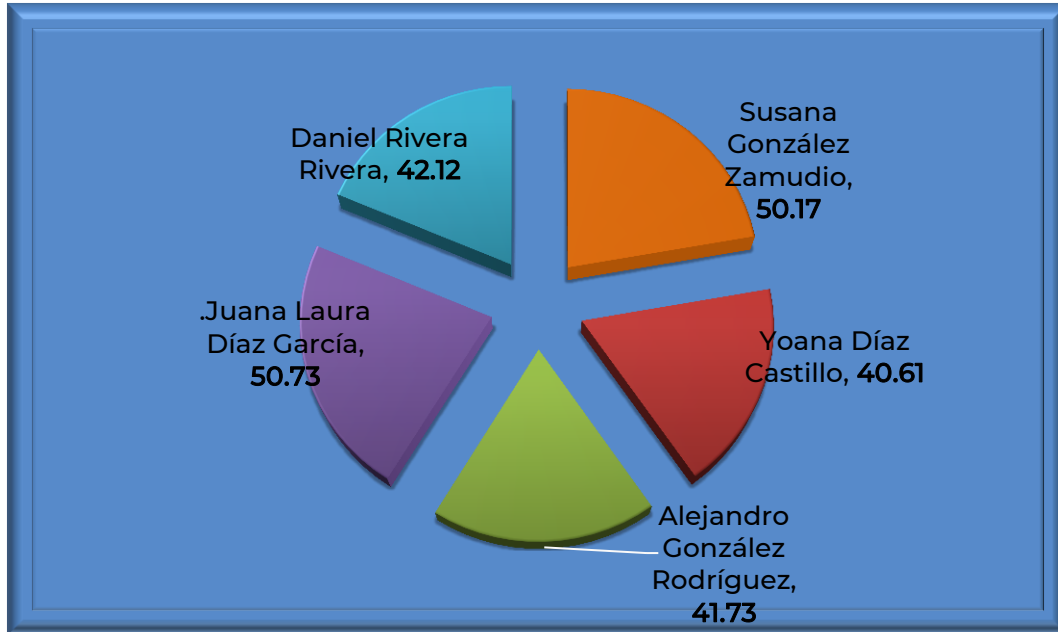


Tabla 3. PROFESOR ASOCIADO "C"

NOMBRE	PUNTOS EVALUACIÓN	% EVALUACIÓN	ANTIGÜEDAD DOCENTE	ANTIGÜEDAD ADMINISTRATIVO	PUNTAJE TOTAL
Susana González Zamudio	415	31.125	19.05	No aplica	50.17
Yoana Díaz Castillo	351	26.325	14.29	No aplica	40.61
Alejandro González Rodríguez	350	26.250	15.48	No aplica	41.73
Juana Laura Díaz García	343	25.725	25.00	No aplica	50.73
Daniel Rivera Rivera	260	19.500	22.62	No aplica	42.12

PUNTAJE TOTAL DE PROFESOR ASOCIADO "C"

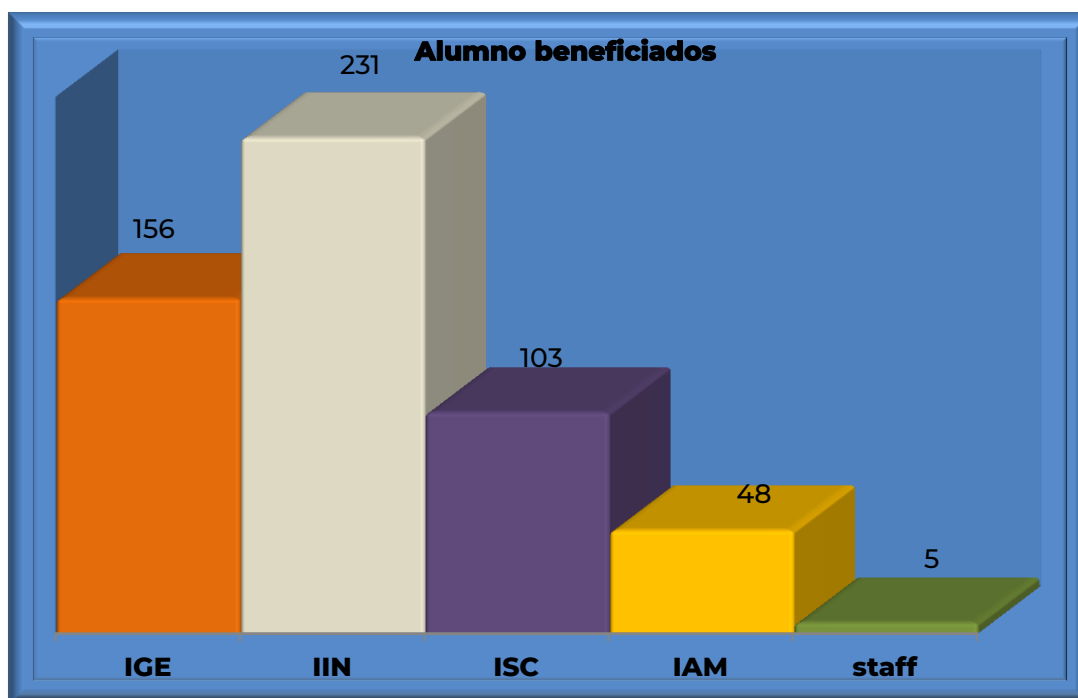


Congreso Nacional de Ingenierías CONADI 2018

Del 22 al 24 de octubre del presente año, se llevó a cabo el Congreso Nacional de Ingenierías CONADI 2018, teniendo una participación de 538 alumnos.

Se impartieron 5 Conferencias y un total de 29 talleres que ofrecieron las cuatro carreras, además se tuvo la participación de 5 alumnos como apoyo (staff), obteniendo un total de 543 participantes; cabe mencionar que se cuenta con una matrícula de 1409 Alumnos, representando el 38.53% de alumnos participantes.

Se ofrecieron 3 conferencias, 1 presentación especial dirigida a los alumnos, personal del Instituto y público en general, además de 1 conferencia dirigida a los empresarios de nuestra región y 1 conferencia para los padres de familia.





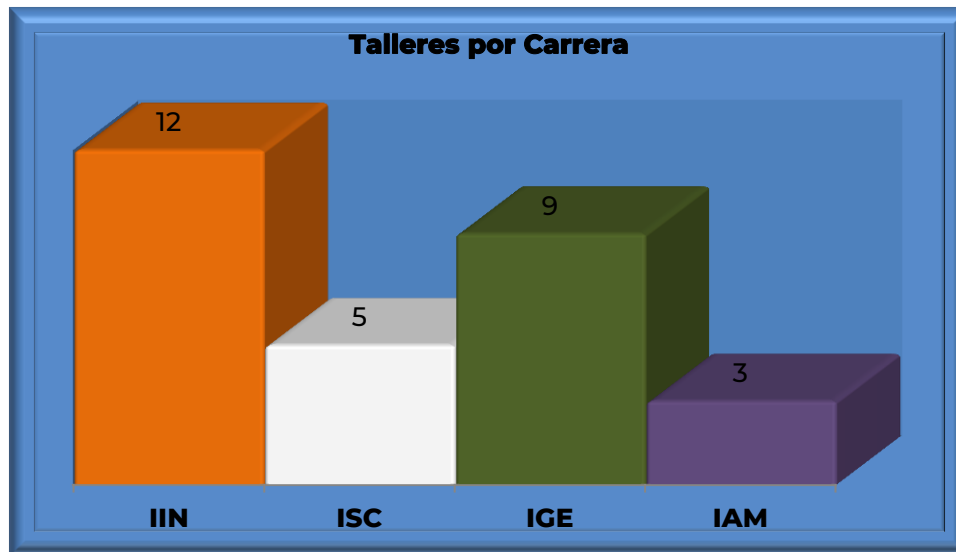
CONFERENCIAS	CARRERAS Y PERSONAL PARTICIPANTE
CONFERENCIA: "Como promoverme cuando termine mi carrera" PONENTE: Dr. Alejandro Márquez Passy	Ing. Industrial, Ing. En Sistemas Computacionales, Ing. En Gestión Empresarial e Ing. Ambiental, personal Directivo, Administrativo y docente.
CONFERENCIA: "Acelerador de Mentes Brillantes" PONENTE: Lic. José Luis Gerardo Mac Farland Ávila	Ing. Industrial, Ing. En Sistemas Computacionales, Ing. En Gestión Empresarial e Ing. Ambiental, personal Directivo, Administrativo y docente.
CONFERENCIA: "Eres lo que Publicas" PONENTE: Roberto Ruz Sahrur	Ing. Industrial, Ing. En Sistemas Computacionales, Ing. En Gestión Empresarial e Ing. Ambiental, personal Directivo, Administrativo y docente.
Presentación Especial "Esteban Facundo Gómez Bruera"	Ing. Industrial, Ing. En Sistemas Computacionales, Ing. En Gestión Empresarial e Ing. Ambiental, personal Directivo, Administrativo y docente.
CONFERENCIA: "Los 30 Detonantes de la Productividad (Éxito Empresarial)" PONENTE: Alex Márquez	Empresarios de la Región.
CONFERENCIA: "Ante la segregación: La inclusión y Equidad Educativa" PONENTE: MDO-MBA José Carlos Cúellar Ibarra	Dirigida a los padres de familia de los alumnos Tutorados.

De 37 talleres que fueron planeados para impartir en las carreras de ISC, IGE, IAM e IIN, se cancelaron algunos por falta de participantes en el taller y/o cancelación del tallerista.

Por lo tanto se impartieron 29 talleres, los cuales fueron coordinados por las Jefaturas y Academias de las Carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Ambiental.

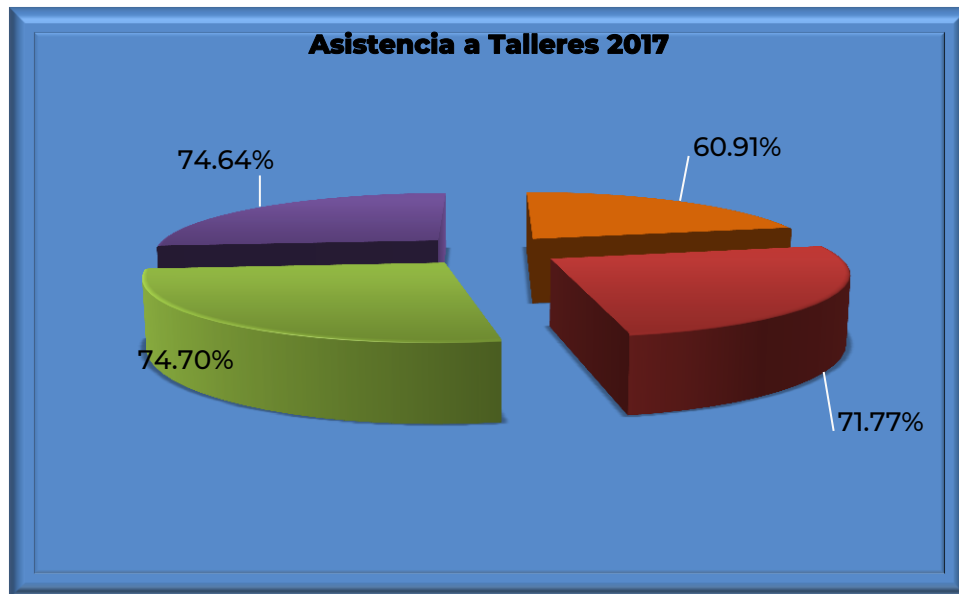
1 muestra de cine coordinada por la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

1 Teleconferencia coordinada por la carrera de Ingeniería Industrial.



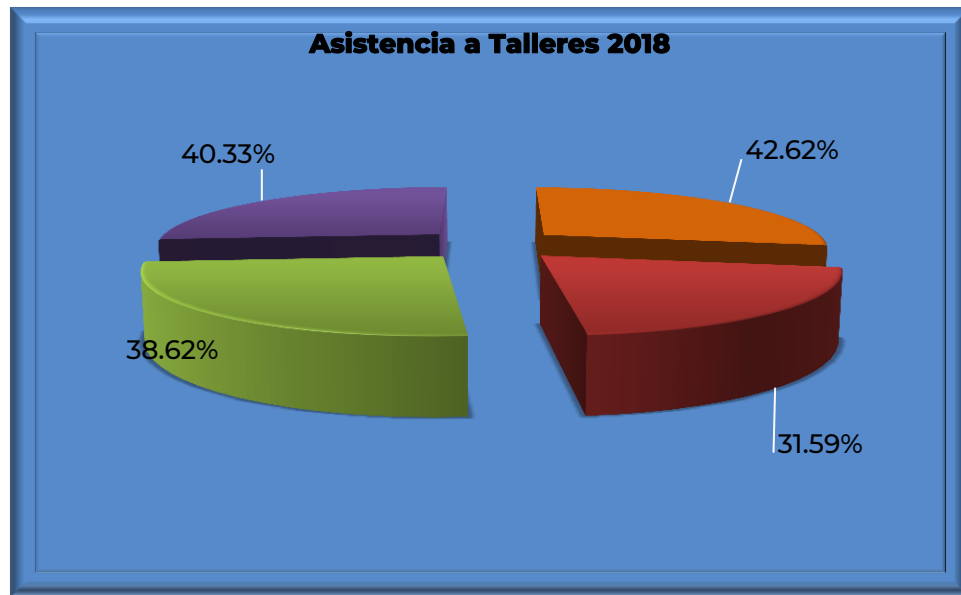
Comparación de asistencia de los alumnos 2017

Carrera	Matricula de alumnos	Alumnos asistentes	Apoyo Staff	Alumnos participantes	Alumnos sin participar	Porcentaje de participación
Ing. En Gestión Empresarial	371	226	0	226	145	60.91 %
Ing. En Sistemas Computacionales	333	235	4	239	94	71.77 %
Ingeniería Industrial	593	443	0	443	143	74.70 %
Ingeniería Ambiental	135	84	0	84	51	74.64 %
Totales	1432	988	4	992	433	69.27 %



Comparación de asistencia de los alumnos 2018

Carrera	Matricula de alumnos	Alumnos asistentes	Apoyo Staff	Alumnos participantes	Alumnos sin participar	Porcentaje de participación
Ing. En Gestión Empresarial	366	156	0	156	210	42.62 %
Ing. En Sistemas Computacionales	326	103	0	103	223	31.59 %
Ingeniería Industrial	598	231	0	231	367	38.62 %
Ingeniería Ambiental	119	48	0	48	71	40.33 %
Totales	1409	538	5	543	871	38.53 %



Acreditación a las carreras de IIN e ISC

En el año 2018 se llevó a cabo una capacitación de actualización de acuerdo a la normativa 2018; en la cual asistieron el jefe de División de la carrera de Ingeniería Industrial y el Responsable de División de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

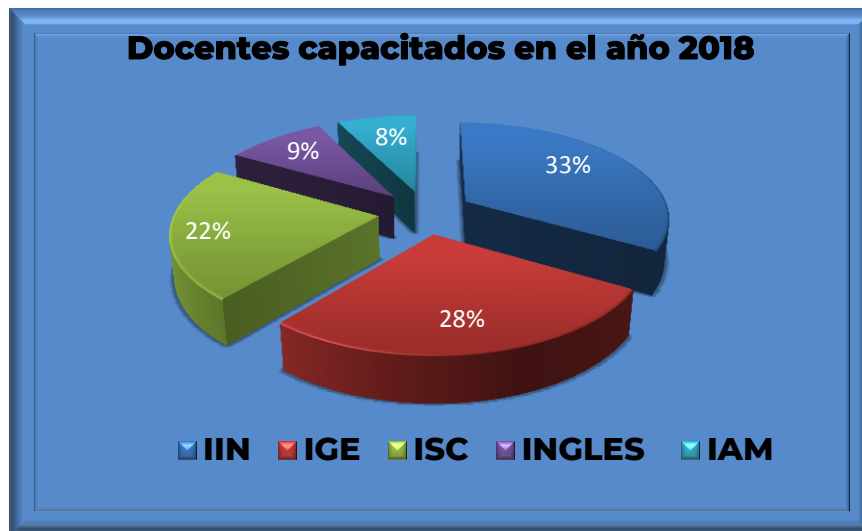
Calidad de los Servicios Educativos

Para fortalecer la calidad en la educación superior que se imparte en el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale , se busca asegurar la pertinencia de la cobertura educativa promover la formación y actualización permanente del profesorado, impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como de fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y de repercusión en la calidad de los programas educativos que se imparten.

CARRERA	TOTAL DOCENTES POR CARRERA
IIN	18
IGE	15
ISC	12
IAM	4
INGLES	5
TOTAL	54



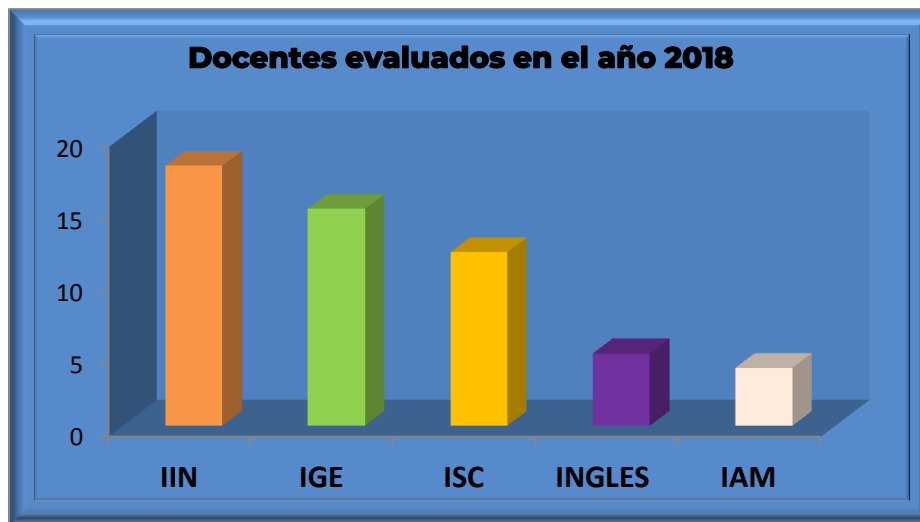
CAPACITACIÓN DOCENTE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN DOCENTE INSTITUCIONAL			
PERIODO	TOTAL DE PERSONAL DOCENTE	TOTAL DE PERSONAL CAPACITADO	PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO
2018	54	54	100%



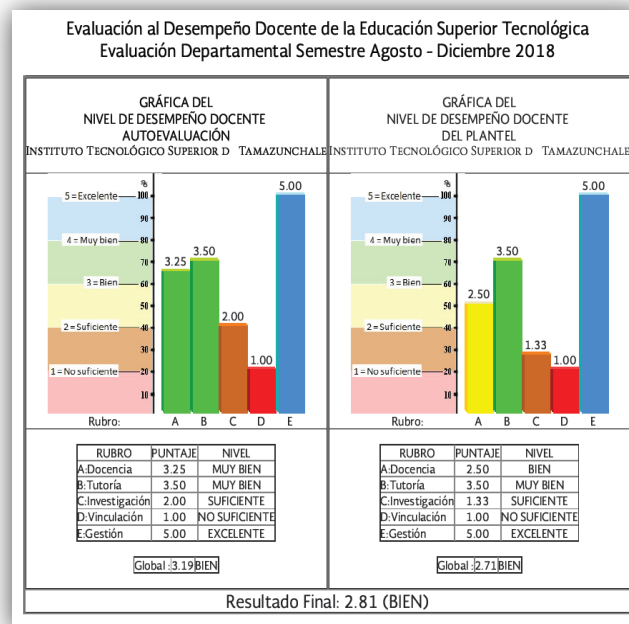
Grafica 1: Porcentaje de Docentes Capacitados en el año 2018

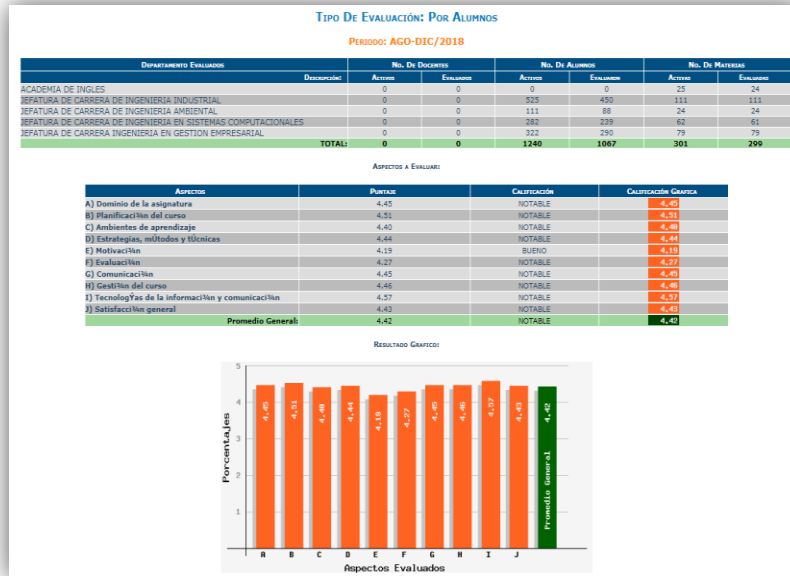


EVALUACIÓN DOCENTE			
PERIODO	TOTAL DE PERSONAL DOCENTE	TOTAL DE PERSONAL EVALUADO	PORCENTAJE EVALUADO
2018	54	54	100%



Grafica 2: Porcentaje de Docentes Capacitados en el año 2018





Grafica 3: Evaluación Docente en el año 2018

Estrategia 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

1.2.1. Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

Para fortalecer la calidad en la educación superior que se imparte en el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, se consideran la asignación de cargas académicas con relación al total de docentes vigentes.

Se llevó a cabo la asignación de las cargas académicas del personal docente para el semestre febrero - julio 2018, como se muestra en la tabla:

HORAS	ASIGNATURAS "A"	ASIGNATURAS "B"	ASOCIADO "A"	ASOCIADO "B"	TOTAL HORAS
HORAS DOCENTES	994	567	240	200	2001
HORAS DE APOYO	54	0	0	0	54
TOTAL	1048	567	240	200	2055

El total de la plantilla docente para el semestre febrero - julio 2018, se encuentra integrado por 33 profesores con asignatura "A", 16 con asignatura "B", 6 de asociado "A", 5 de asociado "B" y 11 de apoyo administrativo.

Se coordinó la asignación de cargas académicas al personal docente para el semestre agosto 2018 – enero 2019, quedando la distribución de la siguiente manera:

HORAS	ASIGNATURAS "A"	ASIGNATURAS "B"	ASOCIADO "A"	ASOCIADO "B"	TOTAL HORAS
HORAS DOCENTES	909	554	240	320	2023
HORAS DE APOYO	60	0	0	0	60
TOTAL	969	554	240	320	2083

Tabla 1: Horas asignadas por categorías del semestre agosto 2018 - enero 2019.



El total de la plantilla docente para este semestre, se encuentra integrado por 26 profesores con asignatura “A”, 15 con asignatura “B”, 6 de asociado “A”, 8 de asociado “B” y 13 de apoyo administrativo.

Estrategia 1.5. Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos

1.5.1 Impulsar el desarrollo de la oferta educativa en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta, tanto para programas de estudios completos como para asignaturas específicas.

Se coordinaron cursos propedéuticos y de verano en los meses de julio y agosto 2018 en materias afines al perfil del personal docente. Los cursos de verano se desarrollaron del 09 de julio al 03 de agosto de 2018 con la participación de cierta cantidad de docentes y materias como se muestra en la siguiente tabla:

CURSOS DE VERANO					
CARRERA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	INGENIERIA EN SISTEMAS COMP.	INGENIERÍA EN GESTIÓN E.	INGLÉS	TOTAL
DOCENTES	9	2	4	1	16
MATERIAS	12	3	4	1	20

Durante el periodo comprendido del 9 al 27 de julio y del 06 de noviembre al 15 de diciembre de 2018 se ofertaron cursos propedéuticos con la participación de cierta cantidad de docentes y materias como se muestra en la siguiente tabla:

CURSOS PROPEDEÚTICOS DEL 9 AL 27 JULIO 2018				
CARRERA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	TOTAL
DOCENTES	4	3	4	11
MATERIAS	3	3	3	9



CURSOS PROPEDEÚTICOS DEL 06 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE 2018	
ALUMNOS PENDIENTES POR TOMAR EL CURSO	
DOCENTES	1
MATERIAS	2

Estrategia 1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros

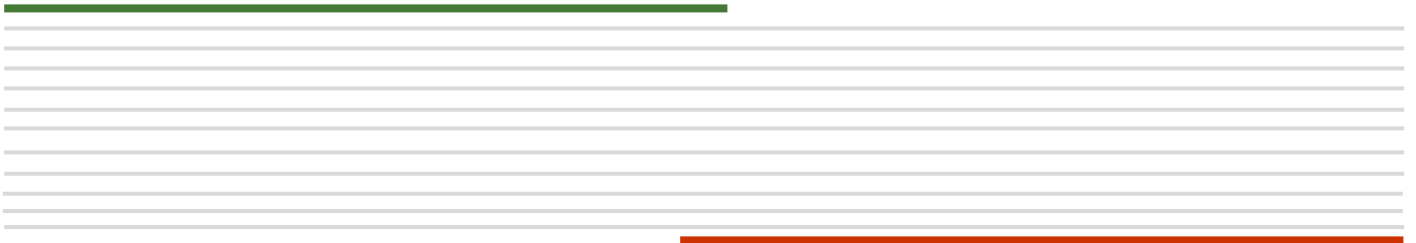
1.6.3. Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.

Se coordinó un Curso Propedéutico de Inglés en el periodo comprendido del 15 al 19 y del 22 al 26 de enero del 2018, impartidos por docentes de la Academia con fines de colocación en los distintos niveles de la materia, atendándose un total de 305 alumnos. Los datos se detallan a continuación:

CURSOS PROPEDEÚTICOS DE INGLÉS					
PERIODO	INGENIERÍA INDUSTRIAL	INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	INGENIERÍA AMBIENTAL	TOTAL
1	64	24	41	12	141
2	73	43	37	11	164
TOTAL	137	67	78	23	305



V. Cobertura, inclusión y equidad educativa



COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Cobertura

Para el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, el cumplir con el ejercicio de la Rendición de Cuentas es fundamental para el cumplimiento de nuestro compromiso con la transparencia y el uso ordenado y responsable de los recursos públicos, así mismo es una gran oportunidad para difundir los logros y alcances institucionales que durante el 2018 se obtuvieron gracias al trabajo colaborativo e incluyente de toda la comunidad tecnológica.

Una de las tareas pendientes que ya hemos logrado cumplir es la de crecer en espacios de nuestra oferta educativa en sus diferentes modalidades, garantizando en todo momento la atención a un mayor número de estudiantes que demandan una formación incluyente y oportuna sin distinciones de estatus económico, religioso, social, físico o de género.

Según las estadísticas, la tasa de captación del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale es del 100% debido a que la totalidad de los aspirantes preinscritos que presentaron el examen de admisión fueron aceptados.

Lograr lo anterior implica el desarrollo de estrategias y acciones específicas que cumplan con la meta de la difusión y promoción de la oferta educativa, considerando en todo momento el difundir, promocionar y orientar oportunamente a los aspirantes para sus decisiones de vida, incluyendo aspectos como información de carreras, costos, procesos, instalaciones, becas, etc.



En este sentido y como parte de las estrategias propias del Programa Anual de Promoción y Difusión Institucional se desarrollaron acciones como: visitas a instituciones de nivel medio superior, asistencia a ferias profesiográficas de escuelas y de ayuntamientos de la región, atención a escuelas, alumnos y personal docente durante su visita al Instituto como parte del programa Orientatec, atención personalizada física y digitalmente a prospectos, seguimiento a aspirantes y orientación en el proceso de preinscripción, atinada decisión de contratación de medios publicitarios para la promoción de la oferta educativa, coordinación con las diversas áreas de la institución para la difusión de eventos y contenidos institucionales que contribuyeron a la formación de una

imagen institucional atractiva para la comunidad estudiantil del nivel medio superior.



Los resultados que arroja la estrategia implementada fueron:

INDICADORES DE GESTIÓN DE LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN INSTITUCIONAL			
INDICADOR	META ANUAL	REAL ANUAL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
Escuela Atendida	35	47	134%
Alumno Preinscrito	420	377	90%
Alumno de Alto Rendimiento Captado	75	95	127%

En lo referente a alumnos preinscritos se tiene el siguiente resultado:

ALUMNOS PREINSCRITOS CICLO AGOSTO 2018 ENERO 2019			
CARRERA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Ingeniería Industrial	57	135	192
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	63	82
Ingeniería en Gestión Empresarial	51	28	79
Ingeniería Ambiental	13	11	24
Totales	140	237	377

Durante 2018, en el Departamento de Servicios Escolares, se atendió a una población estudiantil de 1,409 alumnos en la institución con los siguientes servicios, emisión de boletas, certificados de estudio, además de inscripciones y reinscripciones. Así mismo, realizó actividades con impacto en los siguientes objetivos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

Como parte de las actividades que se realizan en el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale para fortalecer el sistema de acceso, permanencia y egreso de los estudiantes, ha sido difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes, el alcance del programa de becas es el siguiente:



BECAS			
PERIODO	MATRÍCULA	ALUMNO BENEFICIADO	PORCENTAJE EVALUADO
Enero – Diciembre 2018	1409	195	13.8%

Para impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de licenciatura, actualmente se cuenta con un sistema de control escolar, pero se está trabajando para realizar una migración de datos a un software comercial denominado GES Escolar, para asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del ITST, con base en un sistema soportado por TIC.

Proyecto de Inclusión y Equidad Educativa del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. es una Institución dedicada a la impartición de Educación Superior comprometida a brindar servicios de Calidad, por ello reconoce la importancia que tiene el tema de Inclusión y Equidad Educativa y se encarga de fomentar la participación de toda la comunidad tecnológica en actividades encaminadas al desarrollo e inclusión de los alumnos con discapacidad y vulnerabilidad, a través de actividades académicas, culturales y recreativas.

En el año 2018 el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale participó con un proyecto en la convocatoria denominada “Programa de Inclusión y Equidad Educativa S244”, emitida por la Subsecretaría de Educación Superior, resultando beneficiado con el monto de \$1,180,000.00 mismo que fue autorizado de la forma siguiente:



Objetivo Específico 1:	Facilitar una educación de calidad al alumnado que presenta necesidades educativas especiales, basada en los principios de inclusión e igualdad de oportunidades que propicien su inserción laboral.		
Meta:	Sensibilizar a la comunidad educativa en general sobre la importancia del cambio de paradigma hacia la inclusión educativa.		
Acciones:	Realizar talleres y conferencias relativos a temas de inclusión educativa que consideren tanto al personal como a los alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale.		
	Fomentar una sana convivencia social, que permita a personal y alumnado ser promotores de Inclusión y Equidad Educativa.		
	Desarrollar actividades culturales, artísticas y cívicas encaminadas a impulsar la participación de los estudiantes con discapacidad o vulnerabilidad.		
Fecha programada de la acción	31/12/2019		
No.	Concepto	Cantidad	Monto
1	Para el cumplimiento de este objetivo se pretende organizar 4 talleres (uno por cada carrera que ofrece el Instituto) y 2 conferencias a cargo de personal externo especializado en materia de inclusión y equidad educativa, esto con la finalidad de sensibilizar.	4	\$180,000.00
Total de la meta		\$180,000.00	

Objetivo Específico 2:	Propiciar la participación de los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables en distintos programas de apoyo.		
Meta:	Asegurar la permanencia y egreso de los alumnos con discapacidad o en situación de vulnerabilidad, mediante programas de salud física y mental.		
Acciones:	Adquirir aparatos para movilidad asistida.		
Fecha programada de conclusión de la acción	31/12/2019		
No.	Concepto	Cantidad	Monto
1	Aparatos de movilidad asistida para quienes lo requieran	84	\$100,000.00
Total de la meta		\$100,000.00	



Objetivo Específico 3:	Adecuar la infraestructura acorde a las necesidades de los grupos vulnerables.		
Meta:	Adaptar la infraestructura de tal forma que los estudiantes con discapacidad puedan transitar libremente por cada una de las áreas del ITST.		
Acciones:	Colocar barras de soporte en los sanitarios y en las rampas de acceso a los edificios.		
	Techar el espacio que ocupa la plaza fundadores del ITST, lugar que es utilizado por los alumnos para eventos de carácter cultural.		
Fecha programada de conclusión de la acción	31/12/2019		
No.	Concepto	Cantidad	Monto
1	Se realizará el techado del lugar que ocupa la plaza fundadores del ITST, ya que es un espacio que es utilizado por los alumnos de las diferentes carreras para efectuar eventos de tipo cultural.	5	\$600,000.00
Total de la meta		\$600,000.00	

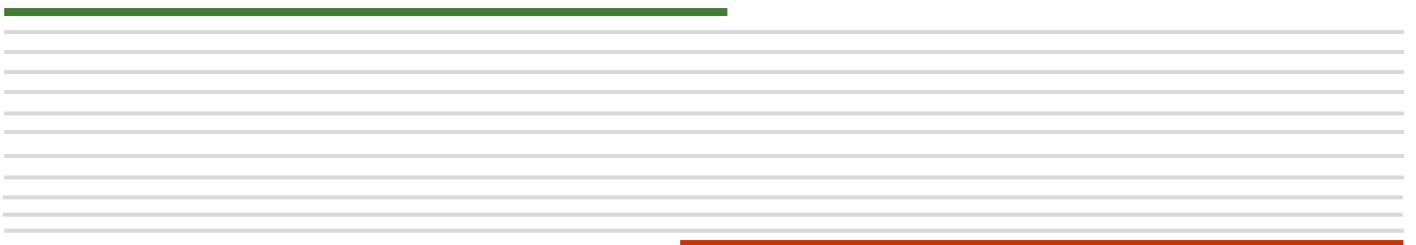
Objetivo Específico 4:	Equipar espacios para eliminar o reducir las barreras físicas que impiden el acceso y la participación de estudiantes con discapacidad.		
Meta:	Dotar de mobiliario y equipo especializado a los espacios educativos que han sido destinados para alumnos con discapacidad.		
Acciones:	Adquirir estantería para material bibliográfico referente a temas de inclusión y equidad educativa.		
	Establecer un sistema de control de acceso automatizado a biblioteca.		
	Comprar mobiliario para alumnos con discapacidad.		
Fecha programada de conclusión de la acción	31/12/2019		
No.	Concepto	Cantidad	Monto
1	Contar con un control de acceso que facilite y acelere el registro e ingreso de los usuarios de biblioteca y evite la extracción o robo del material que se ofrece. Tener un control de quien entra y quién sale es muy importante.	113	\$300,000.00
Total de la meta		\$300,000.00	

Total general		\$1,180,000.00	
---------------	--	----------------	--

El beneficio que se espera obtener con la implementación del Proyecto de Inclusión y Equidad Educativa es eliminar la brecha en el aprendizaje, promoviendo una educación de inclusión y equidad, para los alumnos que pertenezcan a algún grupo de vulnerabilidad o presenten discapacidad.



VI. Formación integral de los estudiantes



FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Como está establecido en nuestro Programa Institucional de Innovación y desarrollo, la formación integral de los alumnos del ITST, debe orientarse al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, además de la preparación académica, se debe promover el crecimiento armónico de individuo desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Con este propósito, el instituto llevó a cabo actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas las cuales son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues construyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que favorece la salud, la disciplina y los valores que contribuyen a la sana convivencia social.

LXII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo de la Región Norte, Zona IV

El día lunes 07 de mayo del 2018, se llevó a cabo en el estadio del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí la Ceremonia de Inauguración de dicho evento.

Este es el evento, que desde hace ya 62 años ininterrumpidos ha servido, no sólo para fomentar las actividades deportivas, sino también para fortalecer el aspecto humano, académico y cultural de las diversas generaciones de los alumnos que han dado al País el Tecnológico Nacional de México quien actualmente es dirigido y liderado por el maestro Manuel Quintero Quintero.

Es importante destacar que fue el mes de agosto del año de 1948 cuando inicia actividades académicas el Instituto Tecnológico de Durango un mes después inicia actividades académicas el Instituto

Tecnológico de Chihuahua, estas dos instituciones son las pioneras de la educación tecnológica superior en el País.

En la actualidad tenemos un total de 254 tecnológicos distribuidos a lo largo y ancho del País.

Y fue en esta ocasión el ITSLP fungió como sede del LXII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo de la Región Norte, Zona IV, juegos llevados a cabo del 07 al 11 de mayo.

Las disciplinas llevadas a cabo fueron básquetbol, fútbol, vólibol y béisbol. Esta competencia es el símbolo del vigor, del coraje, de la pasión y de la entrega, virtudes que caracterizan a los estudiantes de nuestros acreditados planteles.

Se compite para intercambiar experiencias, para desarrollar el espíritu deportivo y el trabajo en equipo, es en sí, una manifestación de competencia de valores y sana convivencia, que nos ha sido transmitida a quienes pertenecemos con orgullo al Tecnológico Nacional de México y llevamos en el corazón la forja académica y deportiva ejemplo de nuestros mentores, peleando nuestro lugar en esta sociedad actual.

Las delegaciones participantes fueron:

Instituto Tecnológico de Altamira

Instituto Tecnológico de Ciudad Madero

Instituto Tecnológico de Ciudad Valles

Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria

Instituto Tecnológico de Ébano

Instituto Tecnológico de Jérez

Instituto Tecnológico de Linares

Instituto Tecnológico de Matehuala

Instituto Tecnológico de Ciudad Mante

Instituto Tecnológico de Río Verde

Instituto Tecnológico de Saltillo

Instituto Tecnológico de Tamazunchale

Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

Es así como dio inicio este importante evento deportivo.

Para culminar la ceremonia se hizo con el saque inicial a cargo de los integrantes del presidium.

Posterior a ello en los días subsecuentes se llevaron a cabo los juegos como se planearon en el rol de una junta previa, enfrentándose cada delegación, para filtrar a los que se disputarían la final.



XXXVII Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM

Durango, Dgo., 27 de agosto de 2018. TecNM. Con una gran fiesta de expresiones artísticas, Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional, inauguró el XXXVII Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura, en la ciudad de Durango.



Más de 3 mil 500 jóvenes provenientes de 119 institutos del país, desfilaron en un movimiento estudiantil cultural por las calles de Durango, ofreciendo una gala dancística y musical.

El desfile recorrió cuatro kilómetros del centro de la ciudad para deleitar a miles de habitantes de la región, antes de dar inicio a la fiesta estudiantil de mayor tradición en México.

El recorrido finalizó en la Plaza IV Centenario cuyos asistentes fueron testigos de presentaciones folclóricas, musicales y literarias, demostrando la pasión y entrega de los estudiantes.



Las instalaciones de la Feria Nacional de Durango, sede de la ceremonia de inauguración lució con más de 6 mil asistentes, ante los cuales Manuel Quintero Quintero, destacó que el encuentro estudiantil impulsa la vocación humanista de los estudiantes.

“Fomenta el sentido de pertenencia y refuerzan valores y la disciplina, el trabajo en equipo que serán determinantes para su éxito profesional”, destacó.

El titular del TecNM indicó la importancia de este gran festival, fruto del esfuerzo, entusiasmo y talento de los jóvenes artistas que lo integran y también del comité organizador y de los maestros como promotores culturales.





Oficina de Actividades Culturales y Deportivas

En el periodo febrero - julio 2018, se registraron en el sistema de control escolar 295 estudiantes, para desarrollar y practicar las actividades culturales, deportivas, cívicas y culturales que promueve la oficina.

En la siguiente tabla se describe la actividad cultural y cívica de los estudiantes que se registraron a inicio de semestre.



No.	Actividad Cultural	Estudiantes registrados
1	Música (violín)	30
2	Teatro	27
3	Danza folklórica	30
4	Organizadores de eventos culturales	11
5	Escolta	2
6	Banda de guerra	7
	Total	107

En la siguiente tabla se describe la actividad deportiva y recreativa, de los estudiantes que se registraron a inicio de semestre.

No.	Actividad Deportiva	Estudiantes registrados
1	Futbol varonil y femenino	36
2	Basquetbol varonil y femenino	15
3	Ajedrez	40
4	Labor social	27
5	Mantenimiento de instalaciones	10
6	Cuidado del medio ambiente	60
7	Futbol varonil y femenino	36
8	Basquetbol varonil y femenino	15
	TOTAL	188

En el periodo Agosto 2018 - enero 2019, se registraron en el sistema de control escolar 391 estudiantes, de los cuales 403 acreditaron la actividad extraescolar en la que se registraron, como parte de la Formación Integral que promueve el TecNM.

En la siguiente tabla se describe la actividad cultural y cívica de los estudiantes que se registraron a inicio de semestre y los estudiantes que acreditaron la actividad al final del semestre.

No.	Actividad Cultural	Estudiantes registrados
1	Música (violín)	47
2	Teatro	17
3	Danza folklórica	36
4	Escolta	6
5	Banda de guerra	12
6	Rondalla	10
	TOTAL	118

En la siguiente tabla se describe la actividad deportiva y recreativa, de los estudiantes que se registraron a inicio de semestre y los estudiantes que acreditaron la actividad al final del semestre.

No.	Actividad Deportiva	Estudiantes registrados
1	Futbol varonil y femenino	97
2	Basquetbol varonil y femenino	33
4	Ajedrez	28
6	Gimnasio GOLD'S GYM	96
7	Corredor de medio fondo	3
8	Voleibol	16
TOTAL		273

Como parte de las actividades complementarias para fomentar en los estudiantes y personal de nuestra institución, la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, durante el periodo se han desarrollado las siguientes actividades.

SEMANA DE LA SALUD			
PERIODO	MATRÍCULA	ALUMNO BENEFICIADO	PORCENTAJE EVALUADO
Enero – Diciembre 2018	1409	1380	90%

Durante 2018 se han realizado actividades con la comunidad estudiantil para fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad, contando con una participación del 68% de la matrícula actual.

PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNOS			
PERIODO	MATRÍCULA	ALUMNO BENEFICIADO	PORCENTAJE EVALUADO
Enero – Diciembre 2018	1409	850	68%

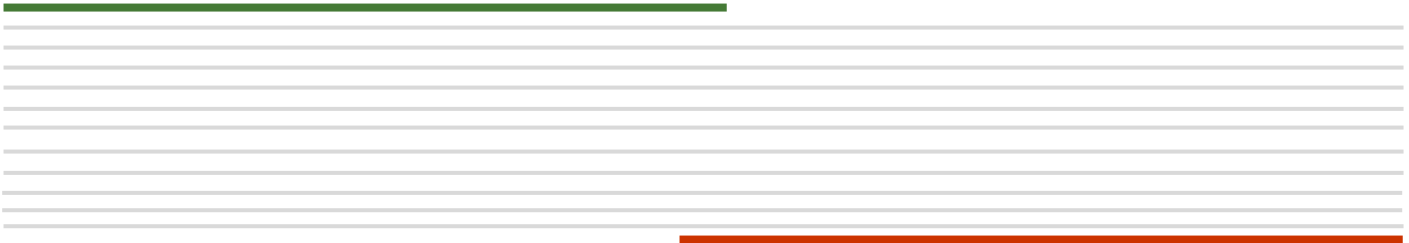
Como una actividad importante, en el mes de noviembre se integró la comisión de seguridad e higiene del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale para vigilar y promover la cultura de la prevención. Dicha comisión quedó integrada por personal directivo y docente misma que estará implementando acciones para el bienestar de la comunidad tecnológica.

Otra de las actividades orientadas a fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas, han sido una serie de pláticas impartidas a la comunidad estudiantil, contando con la siguiente participación:

SEMANA DE LA SALUD MENTAL			
PERIODO	MATRÍCULA	ALUMNO BENEFICIADO	PORCENTAJE EVALUADO
Enero – Diciembre 2018	1409	1380	90%



VII. Ciencia, Tecnología e Innovación



CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

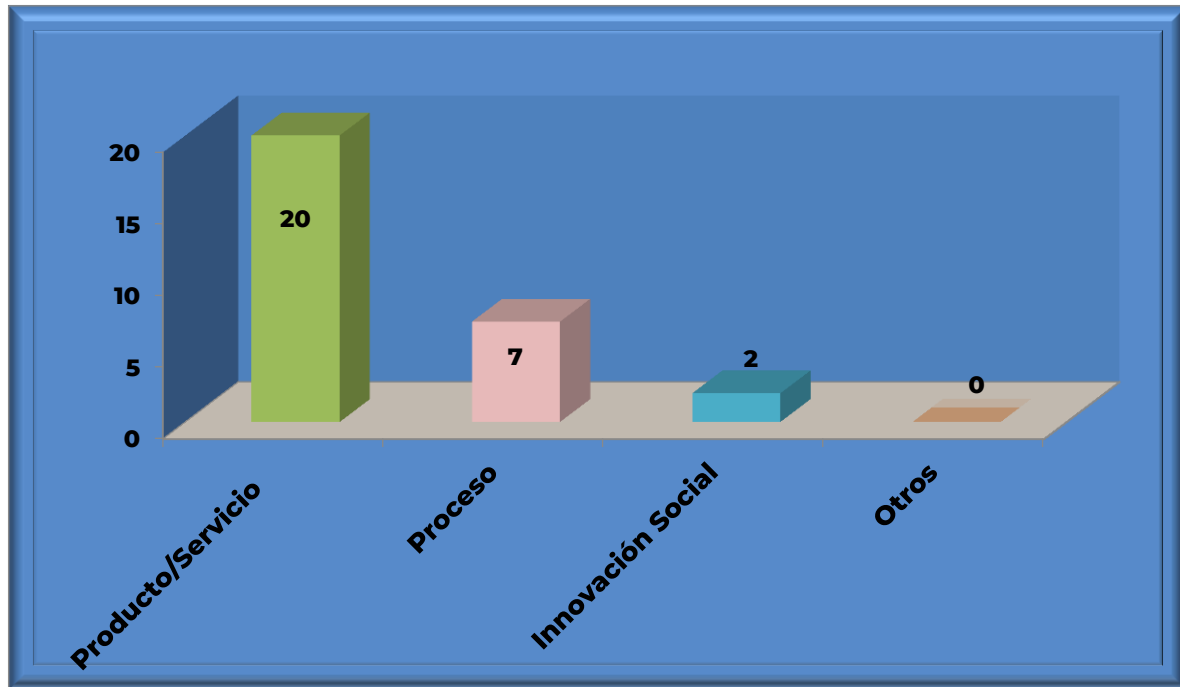
La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones, lo que implica un compromiso de nuestro instituto de impulsar la investigación e innovación científica y tecnológica, como pilares de una sociedad del conocimiento, a través de la participación de nuestros alumnos en diferentes eventos y actividades organizados por el Tecnológico Nacional de México y organismos nacionales e internacionales.

EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2018

En el mes de junio se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018 en su etapa local, evento en el cual se contó con la participación entusiasta de 112 alumnos y 17 docentes asesores, quienes presentaron 29 proyectos distribuidos en tres de las seis categorías del Concurso, como a continuación se especifica:

CATEGORÍA	PROYECTOS
Producto/Servicio	20
Proceso	7
Innovación Social	2
Mercadotecnia/Organización	0
Aplicaciones Móviles	0
Retos Empresariales	0
Total	29

PARTICIPANTES	TOTAL
ALUMNOS	112
DOCENTES	17



En la Etapa Local fueron 7 los proyectos resultaron ganadores, para representarnos en la etapa regional del Concurso:

CATEGORÍA	NOMBRE DEL PROYECTO	LUGAR
PRODUCTO /SERVICIO	Dispositivo "Despierta y Vive"	1°
	DRP-3.1	2°
	X-k´ Anan	3°
PROCESO	Nutri-Cer	1°
	Producción Bajo Sombra	2°
INNOVACIÓN SOCIAL	Pro-Xitón	1°
	Polinizador 3.1	2°



En la Etapa Regional efectuada del 02 al 05 de octubre de 2018 en el Instituto Tecnológico de Toluca, Edo. de México, se contó con la participación de 21 estudiantes pertenecientes a las diferentes carreras que se imparten en el instituto, 10 docentes asesores y un asesor externo, para presentar los 7 proyectos ganadores en la etapa local.

Alumnos	Asesores	Proyectos
21	11	7



Proyectos Ganadores en la Etapa Local y Participantes en ENEIT Regional 2018.



Proyecto DRP-3.1.



Proyecto DESPIERTA Y VIVE.



Proyecto NUTRI-CER



Proyecto X-K ANAN



Proyecto PRO-XITÓN.



Proyecto POLINIZADOR 3.1.



Proyecto PRODUCCIÓN BAJO SOMBRA



PROYECTOS GANADORES EN LA ETAPA REGIONAL



Representante Proyecto NUTRI-CER.



Representante Proyecto PRO - XITÓN.





Integrantes Proyectos Ganadores



Integrantes de la Delegación.

Despierta y Vive no resultó ganador en ENEIT 2018, no obstante, causó sensación y fue convocado a una entrevista de la Radio Mexiquense, junto con otros proyectos invitados.



Integrantes de Proyecto Despierta y Vive



Integrantes de Proyecto Despierta y Vive en Entrevista de Radio

Del 13 al 16 de noviembre de 2018 se tuvo la representatividad en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su Etapa Nacional, contando con la participación del Instituto con 2 proyectos: 1 proyecto en la categoría de Proceso y 1 en Innovación Social. Los alumnos registrados en cada proyecto fueron 4, teniendo el registro total de 8 alumnos y 6 asesores, como se mencionan en la siguiente tabla:

PARTICIPACIÓN EN ENEIT NACIONAL 2018			
Categoría	Proyecto	Nombre del Alumno	Asesores
Proceso	Nutri-Cer	José Antelmo Hernández Tomás	Gaudencio Antonio Benito Gabriela Jaramillo Hervert Cinthya Mildred Medina Lerma
		Janeth Merlén Santiago Hernández	
		Gustavo Angel Salazar Baltazar	
		José Roberto Posadas Mayorga	
Innovación Social	Pro-Xitón	Noé de Jesús Vargas Ruiz	Francisca Azuara Zumaya Alfonso Ramos González Marlene Chávez Hernández
		Melvin Muñoz Ávila	
		José Abraham Garay Rubio	
		Francisco Javier Reynosa Trejo	



Proyectos participantes en la Etapa Nacional de ENEIT 2018



Equipo Pro-Xitón en stand



Equipo Nutri-Cer en stand

Evento Expociencias San Luis Potosí 2018 Etapa Regional

En septiembre de 2018 nuestro Instituto fue representado en el Evento Expociencias San Luis Potosí 2018 Etapa Regional Realizado en la Coordinación Académica Regional Huasteca Sur de la UASLP, con la participación de 3 proyectos: Dispositivo Despierta y Vive, Polinizador 3.1 y X-k anan, logrando el 7 de septiembre de 2018 el pase a la Etapa Estatal con el proyecto denominado Dispositivo: “Despierta y Vive”.

En el Evento Estatal efectuado del 19 al 21 de septiembre en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en donde participaron 26 instituciones del Estado de diferentes niveles Educativos, el proyecto Dispositivo: “Despierta y Vive” ganó una Acreditación Nacional para participar en el Evento Expociencias Nacional a realizarse en Morelia, Michoacán del 13 al 16 de noviembre. Asimismo, logró una Acreditación Internacional para presentar el proyecto en el Evento Expo Sciences

International a efectuarse en los Emiratos Árabes Unidos (Abu Dabi), del 22 al 28 de septiembre de 2019.

El proyecto ganador de estas importantes acreditaciones tiene como objetivo alertar por medio de una alarma vibratoria, a conductores de automóviles particulares y medios de transporte de uso comercial que presenten somnolencia o fatiga.

Los alumnos y asesores integrantes del proyecto se mencionan en la siguiente tabla:

ALUMNOS Y ASESORES GANADORES DE EXPOCIENCIAS ESTATAL 2018		
Proyecto	Nombre del Alumno	Asesores
Despierta y Vive	Gil Cruz Antonio	Francisca Azuara Zumaya Susana González Zamudio
	Melvin Muñoz Ávila	
	Noé de Jesús Vargas Ruiz	
	Artemio Ordaz Estrada	
	José Abraham Garay Rubio	



Alumnos Expositores del Proyecto Dispositivo Despierta y Vive



Alumnos y Asesores Integrantes del Proyecto Dispositivo Despierta y Vive con organizador de Expo ciencias

Congreso Nacional Agroalimentario

En mayo de 2018 el Equipo NOCHEZTLI fue seleccionado dentro de los 20 mejores proyectos del Tecnológico Nacional de México para participar en el Congreso Nacional Agroalimentario organizado por el Tecnológico Nacional de México en coordinación con el Estado de Veracruz, durante los días 22 y 23 de mayo en el World Trade Center de Boca del Río, Veracruz.



Alumnos del Proyecto Nocheztli



Integrantes del Proyecto Nocheztli en stand

Este equipo estuvo integrado por Lucía Monserrat Salazar Quezada, egresada de la carrera de Ingeniería Industrial, Noé de Jesús Vargas Ruiz, estudiante de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, José Abraham Garay Rubio y Melvin Muñoz Ávila, de la carrera de Ingeniería Ambiental, así como por sus asesores: Lic. Alfonso Ramos González, docente de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ing. Francisca Azuara Zumaya, Jefa de la División de Transferencia de Tecnología, quienes representaron dignamente a nuestro Instituto.



Integrantes de Nocheztli en World Trade Center

Proyección Internacional

Del 16 al 18 de mayo de 2018 nuestro Instituto fue nuevamente representado a nivel internacional en un evento organizado por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación llevado a cabo en Bucaramanga, Colombia.

En dicho evento la Ing. Francisca Azuara Zumaya, Jefa de la Unidad de Transferencia de Tecnología y los alumnos integrantes del proyecto NOCHEZTLI: Noé de Jesús Vargas Ruiz, José Abraham Garay Rubio, Melvin Muñoz Ávila y Lucía Monserrat Salazar Quezada, participaron como ponentes en el 1er. Simposio Internacional de Maestros y Tutores de Semilleros de Investigación, impartiendo una conferencia a un grupo de docentes y alumnos de diferentes universidades e instituciones de nivel medio superior y básico, presentando los resultados de su investigación, la cual tuvo un alto impacto entre los asistentes, de



quienes recibieron grandes muestras de reconocimiento y admiración por el trabajo realizado.



Ceremonia de Inauguración.



Ceremonia de Clausura



*Conferencia de la Ing. Francisca Azuara Zumaya.
Presentación del Proyecto NOCHEZTLI.*

Asimismo, la Lic. Eustolia Ruiz Hernández, Directora de Planeación y Vinculación del ITST, fue reconocida por su destacada participación como ponente en dicho Simposio Internacional, en donde tuvo la oportunidad de dar a conocer ante académicos y estudiantes, el Modelo de Vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P., destacando las directrices del Tecnológico Nacional de México, exhortando a los asistentes a continuar en el camino de la investigación y a propiciar los intercambios académicos entre nuestras instituciones. Al final de la conferencia habló acerca de los casos de éxito que ha tenido el Tecnológico de Tamazunchale, compartiendo el escenario en ese momento con la Ing. Francisca Azuara Zumaya, quien presentó los detalles de sus proyectos ganadores en diversos concursos nacionales e internacionales y con los estudiantes, quienes expusieron lo que representa para ellos en el presente y en el futuro, el trabajo que el Instituto realiza en materia de vinculación.



Conferencia de la Lic. Eustolia Ruiz Hernández.



Edificio donde impartieron conferencias



Delegación con estudiantes colombianos



Delegación mexicana



Conferencistas mexicanos



Es importante destacar que en este evento la Delegación Mexicana estuvo conformada por personal y alumnos del ITST y por un docente del Tecnológico de Orizaba, compartiendo los escenarios con destacados conferencistas Colombianos.



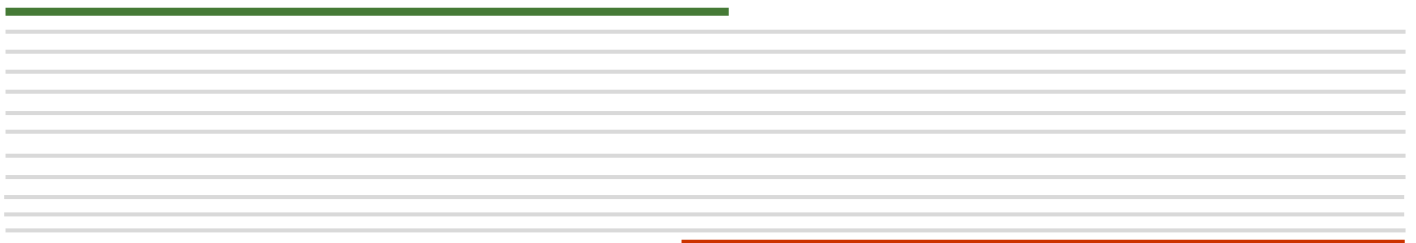
Reconocimientos en papel



Reconocimientos en vidrio



VIII. Vinculación, con los sectores público, social y privado



VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Summer Experience En General Electric

General Electric (GE) es una empresa comprometida con el talento joven, por lo que cuentan con iniciativas que contribuyen a su desarrollo. Este año tuvieron un nuevo programa para el verano denominado: ¡Summer Experience!, por lo que tras una serie de pláticas de la Dirección de Planeación y Vinculación con personal de GE, se logró que el 20 de abril de 2018 se realizara la presentación del programa a los alumnos del 4°. 6°. y 8°. semestre de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Gestión Empresarial, en una sesión virtual.



Presentación de Summer Experience en sesión virtual con G.E.

El proceso para la selección de los estudiantes incluyó el envío del curriculum vitae a los correos y plataforma de GE, entrevistas en línea realizadas en español e inglés, y finalmente el 8 de mayo la entrevista en forma presencial en español e inglés efectuada en forma grupal en las instalaciones de nuestro Instituto, por Luis Murriett, Director de Servicios del Negocio de GE Power; Scherezada Ruiz y Susana Pola, Especialistas de Adquisición de Talento.



Entrevistadores de G.E.



Grupo de alumnos



Entrevista grupal

El 25 de mayo 2018 General Electric comunicó al ITST mediante correo electrónico, que 158 alumnos de más de 25 diferentes universidades fueron contratados para participar en el Summer Experience 2018, en los diferentes sitios de GE en México, quienes del 4 de junio al 20 de julio estarían resolviendo problemas de alto impacto para la compañía, contando con la oportunidad de estar colaborando con líderes de G.E. de quienes recibirían monitoreo durante todo el programa.

Asimismo, notificaron que dos de nuestros estudiantes: Renata González Cruz de la carrera de Ingeniería Ambiental y Noé de Jesús Vargas Ruiz de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, ambos del 7°. Semestre, fueron seleccionados debido a que cumplieron con los requisitos principales para participar en el programa, dentro de los cuales destacan el nivel de inglés, la excelente habilidad de comunicación, el aprendizaje rápido, los conocimientos técnicos sólidos y el ser proactivos.

Estos dos estudiantes tuvieron durante la primera semana, la posibilidad de desarrollar junto con los demás participantes de otras instituciones, habilidades muy importantes como: habilidades de comunicación, habilidades para hablar en público, auto confianza, habilidades interpersonales, habilidades analíticas y de investigación, capacidad de planificar y priorizar el trabajo; lo anterior mediante cursos recibidos en las oficinas de General Electric en la ciudad de México, impartidos por expertos certificados en Metodologías de Calidad y Gestión de Proyectos tales como: Fastworks, Design, Thinking, Agile y



Lean Sigma, lo cual cobra mayor importancia debido a que General Electric representa la principal escuela de Six Sigma en el mundo.



Con Pedro Izarra, Service Director
Manager del Portafolio Iberdrola.



Con Steve Knox, Global Talent Acquisition Leader de G.E.

En las siguientes semanas los alumnos desarrollaron, con la asesoría de personal de las Plantas de Tamazunchale, S.L.P. y Altamira, Tamps., un proyecto de mejora denominado: “Control de Mantenimiento No Planeado en Equipo Cubierto”, el cual será de impacto para General Electric Power en la Planta Iberdrola, Tamazunchale.

La última semana tuvieron la oportunidad de presentar su proyecto ante el jurado de GE, recibiendo reconocimiento por el trabajo presentado y por su destacada participación en la primera generación de este importante programa de verano en G.E.



Presentación y Evaluación del Proyecto Final ante el jurado de G.E.

Cabe destacar que los alumnos recibieron una percepción de \$18,000.00 por el tiempo que duró el programa; asimismo, para las capacitaciones recibidas en la ciudad de México, fueron trasladados en transporte contratado por G.E. a Tampico, Tamps., en avión a la Cd. de México y viceversa, con gastos pagados en transporte, hospedaje en hotel de cinco estrellas y alimentación en el Restaurante del Hotel, así como en las instalaciones de G.E.



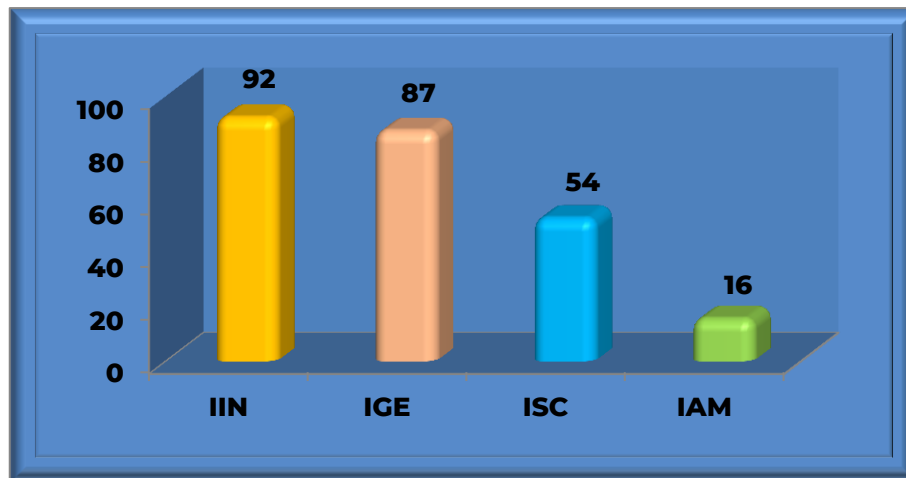
Mentor de G.E. Planta Tamazunchale



Traslados a Tampico en Transporte G.E.

Vinculación con el Sector Productivo de la Región

Durante el periodo febrero - julio de 2018, la Dirección de Vinculación recibió y atendió 191 solicitudes de equipos de estudiantes para realizar el contacto con los diferentes sectores de la región, siendo la carrera de Ingeniería Industrial (IIN) la que más solicitudes presentó: 92, seguida por Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE) con 87, Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC) con 54 solicitudes y finalmente, Ingeniería Ambiental (IAM) con 16 solicitudes (gráfica 1).



Gráfica 1: Número de solicitudes por programa de estudio en el semestre febrero - julio 2018.

En este periodo se promovió la vinculación de 592 estudiantes con los diferentes sectores: comercial, educativo, productivo y de servicios, quienes realizaron 249 proyectos en colaboración con 157 empresas e instituciones de la región, generados en 31 diferentes materias

impartidas en los cuatro programas de estudio, asesorados por 25 docentes que promovieron la aplicación de los conocimientos

adquiridos en el aula, contribuyendo con ello al desarrollo de habilidades en los estudiantes durante su formación profesional, mostrados en la gráfica 2.



Gráfica 2: Total de alumnos vinculados, proyectos, empresas, materias y docentes en el semestre febrero - julio 2018.

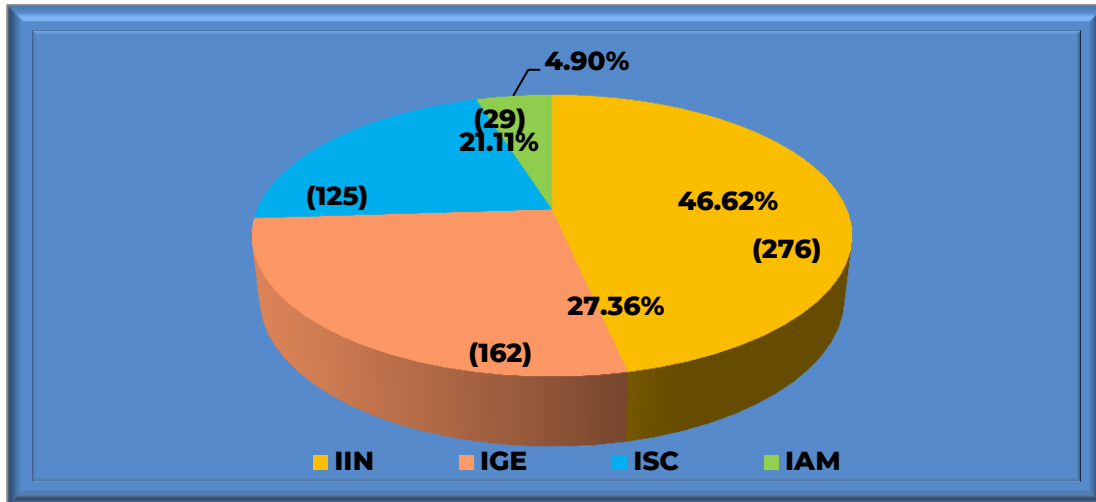
La Tabla 1 refleja la cantidad de estudiantes que tuvieron vinculación con los diferentes sectores de la región en cada uno de los programas de estudio, el porcentaje que esa cantidad de alumnos representó de su matrícula, así como el porcentaje que representó en relación a la matrícula total del Instituto, logrando una vinculación del 50.30% de la matrícula total de estudiantes.



Carrera	Matrícula febrero-julio 2018	Número de alumnos vinculados febrero-julio 2018	% De la matrícula vinculada	
			En relación a la matrícula de la carrera	En relación a la matrícula total
Ing. Industrial	492	276	56.10	23.45
Ing. en Gestión Empresarial	303	162	53.47	13.76
Ing. en Sistemas Computacionales	283	125	44.17	10.62
Ingeniería Ambiental	99	29	29.29	2.46
Total	1177	592	50.30%	

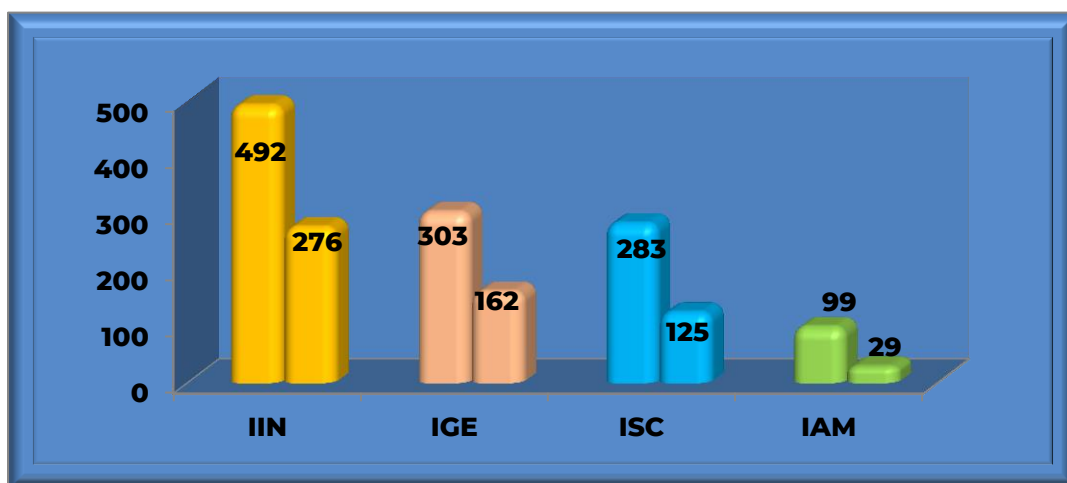
Tabla 1: Estudiantes vinculados con los diferentes sectores de la región en cada uno de los programas de estudio.

De los 592 alumnos que realizaron proyectos en el sector productivo, el 46.62% pertenece al programa de Ingeniería Industrial, el 27.36% a la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, el 21.11% a Ingeniería en Sistemas Computacionales y el 4.90% a Ingeniería Ambiental, como se muestra en la gráfica 3.



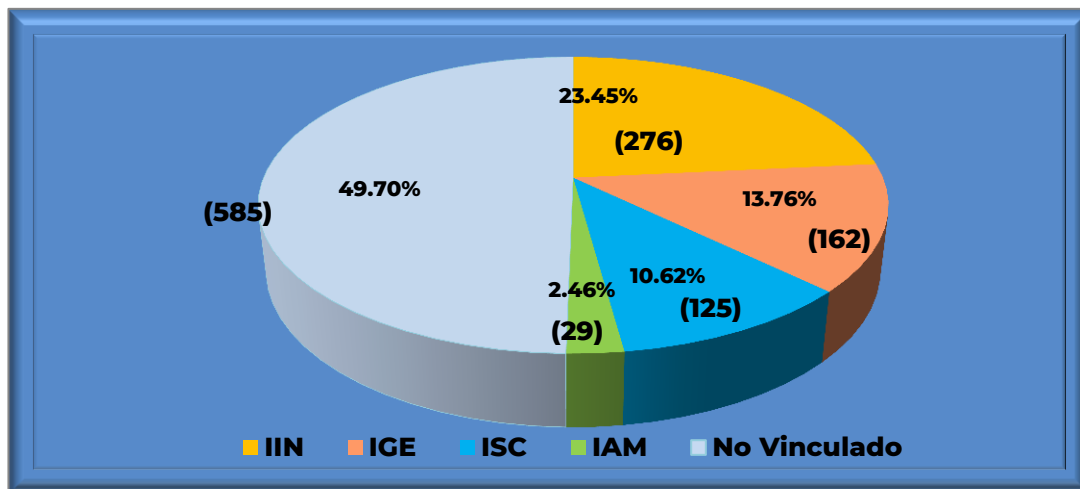
Gráfica 3: Porcentaje de los 592 alumnos vinculados por programa en el semestre febrero - julio 2018.

La gráfica 4 refleja la cantidad de alumnos vinculados con el sector productivo en cada programa de estudios y el porcentaje de alumnos que representó en relación a la matrícula que cada uno tiene.



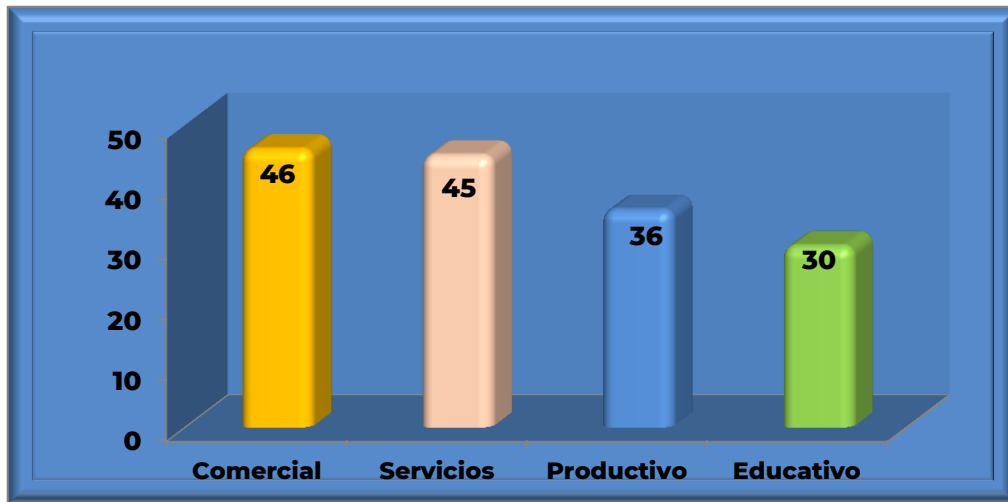
Gráfica 4: Porcentaje de alumnos vinculados por programa en relación a su matrícula en el semestre febrero - julio 2018.

En la gráfica 5, se muestra el porcentaje y la cantidad de estudiantes vinculados por carrera con relación a la matrícula total del Instituto, que en el semestre febrero - julio 2018 fue de 1177 estudiantes, presentándose una vinculación del 50.30% de la matrícula total de estudiantes, quedando sin vincular a un 49.70% de los estudiantes.



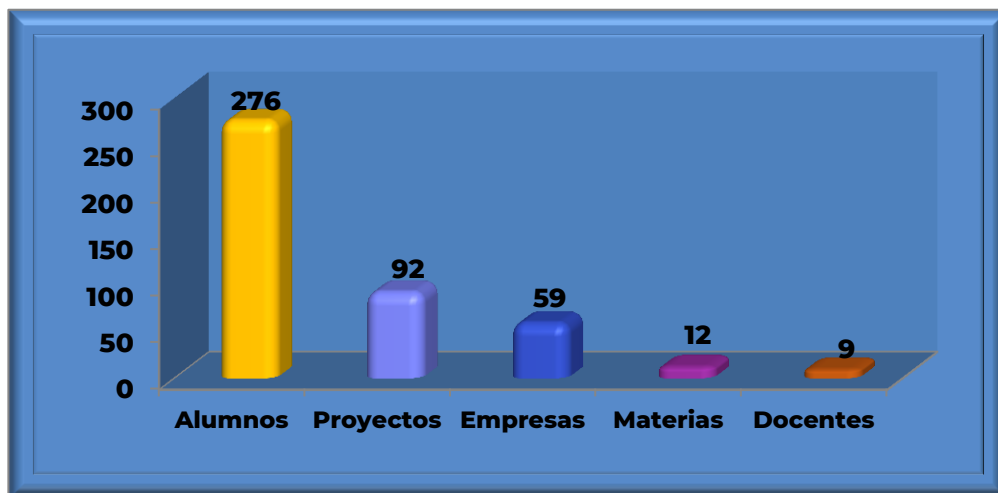
Gráfica 5: Porcentaje de alumnos vinculados por programa en relación a la matrícula total del ITST en el semestre febrero - julio 2018.

El giro de las 157 empresas e instituciones en las cuales los estudiantes realizaron sus proyectos durante este periodo, estuvo distribuido de la siguiente manera: 46 pertenecen al giro comercial, 45 al sector de servicios, 36 al sector productivo y 30 al sector educativo como se puede apreciar en la gráfica 6.



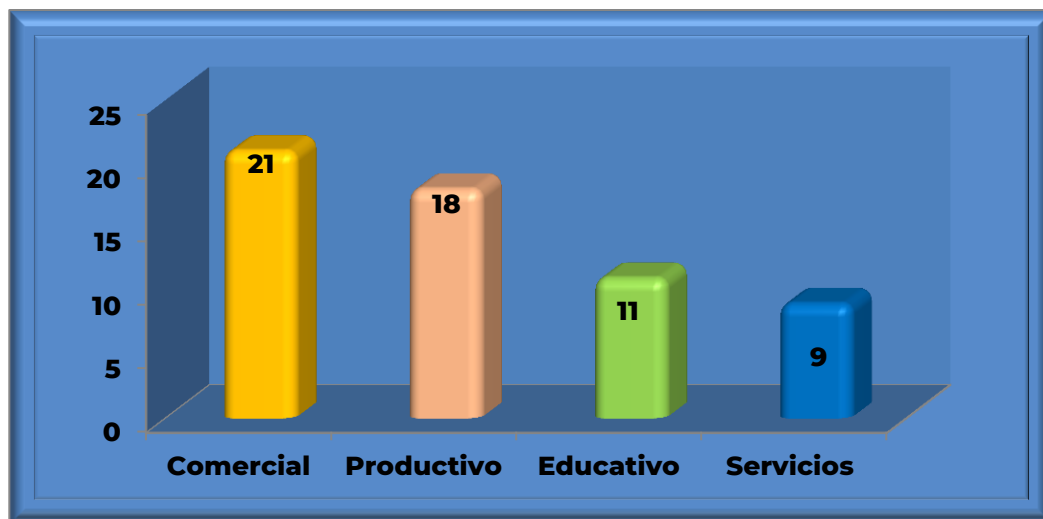
Gráfica 6: Giro de las empresas vinculadas con los programas de estudio del ITST en el semestre febrero - julio 2018.

Con respecto al programa de Ingeniería Industrial, los 276 estudiantes realizaron 92 proyectos en 59 empresas de la región, promovidos en 12 materias, mediante la asesoría de 9 docentes, como se muestra en la gráfica 7.



Gráfica 7: Vinculación de Ingeniería Industrial con los diferentes sectores en el semestre febrero - julio 2018.

En la gráfica 8, se muestran las 59 empresas e instituciones con las que se vincularon los 276 estudiantes del programa de Ingeniería Industrial, 21 pertenecen al comercial, 18 al sector productivo, 11 al educativo y 9 al de servicios.



Gráfica 8: Giro de las empresas vinculadas con Ingeniería Industrial en el semestre febrero - julio 2018.

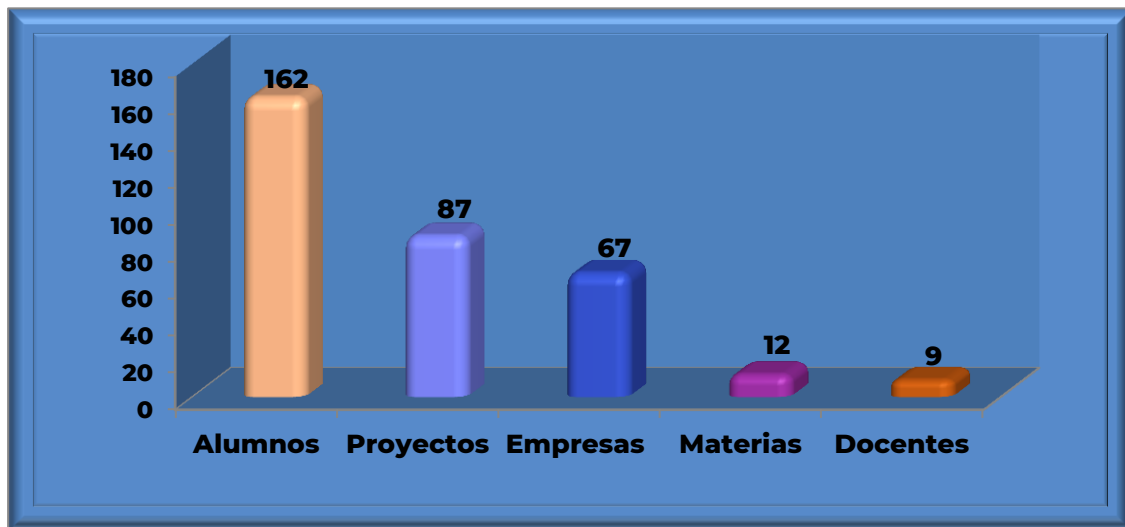


Carrera: Ingeniería Industrial
Materia: Gestión de la Producción 1
Empresa: Taco Salsa
Proyecto: Propuesta de organigrama en una empresa de la región para una mejor organización administrativa.



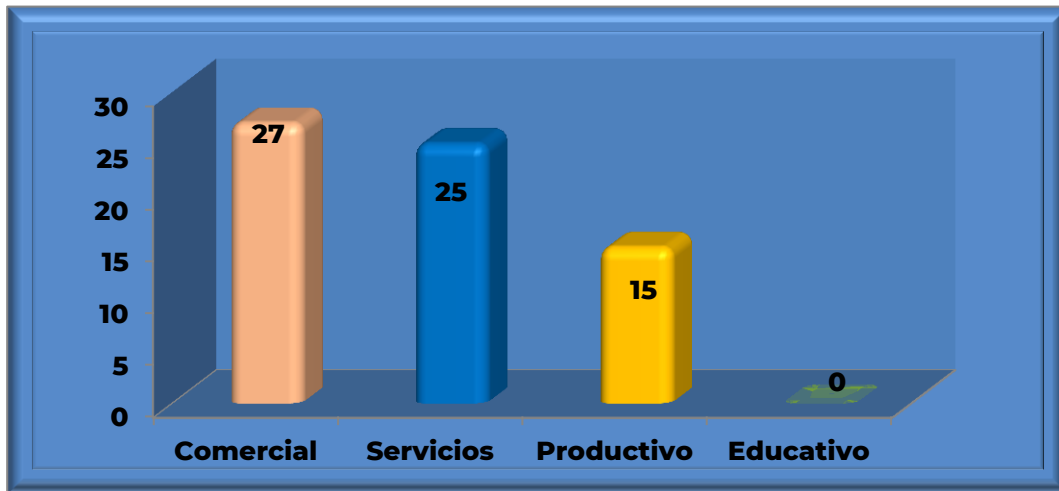
Carrera: Ingeniería Industrial
Materia: Gestión de los Sistemas de Calidad Aplicados
Empresa: Purificadora de Agua Montebello
Proyecto: Realizar una propuesta de un sistema de gestión
de la calidad para mejorar la competitividad de una
empresa de la región.

En el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, 162 alumnos realizaron 87 proyectos en 67 empresas e instituciones de la región, motivados por 9 docentes que imparten 12 materias en los diferentes semestres de la carrera, como se muestra en la gráfica 9.



Gráfica 9: Vinculación de Ingeniería en Gestión Empresarial con los diferentes sectores en el semestre febrero - julio 2018.

En la gráfica 10 se muestra a las 67 empresas e instituciones con las que se vincularon los 162 estudiantes del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, 27 pertenecen al giro comercial, 25 al giro de servicios, 15 al giro productivo y en esta ocasión ningún alumno se vinculó con el sector educativo.



Gráfica 10: Giro de las empresas vinculadas con Ingeniería en Gestión Empresarial en el semestre febrero - julio 2018.



Carrera: Ingeniería en Gestión Empresarial
Materia: Gestión de la Producción
Empresa: Impresos Bautista
Proyecto: Realizar un diagnóstico integral de seguridad y salud ocupacional con la finalidad de generar propuestas preventivas y correctivas en una empresa de la región.



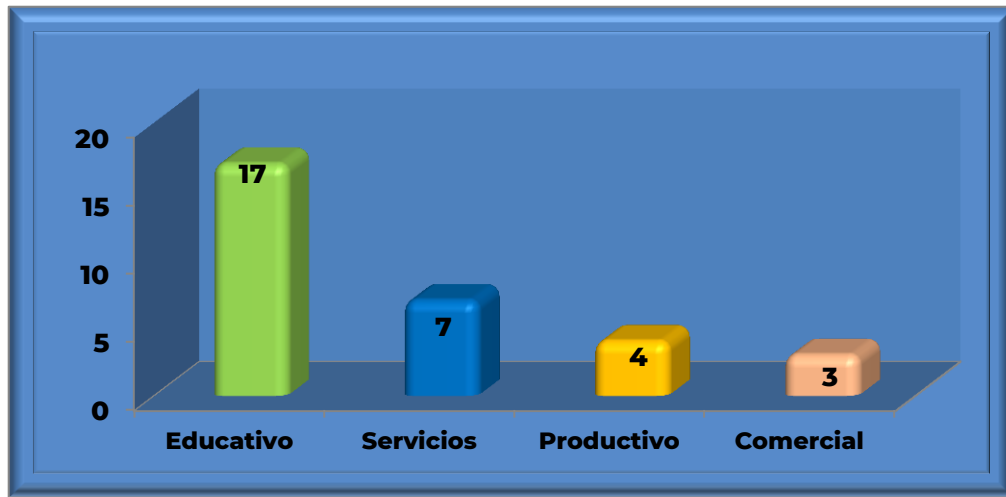
Carrera: Ingeniería en Gestión Empresarial
Materia: Cadenas de Suministros
Empresa: Fabrica de Mosaicos La Moderna
Proyecto: Implementar las competencias adquiridas para comprender los conceptos de logística y fomentar la vinculación, en una empresa de la región.

En la gráfica 11 podemos ver que el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales se vincularon 125 estudiantes con 31 empresas e instituciones de la zona de influencia, desarrollando 54 proyectos en 4 materias impartidas por 4 diferentes docentes.



Gráfica 11: Vinculación de Ingeniería en Sistemas Computacionales con los diferentes sectores en el semestre febrero - julio 2018.

De las 31 empresas con las que se vincularon los 125 alumnos del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 17 pertenecen al giro educativo, 7 al de servicios, 4 al giro productivo y 3 al giro comercial, como se muestra en la gráfica 12.



Gráfica 12: Giro de las empresas vinculadas con Ingeniería en Sistemas Computacionales en el semestre febrero - julio 2018.

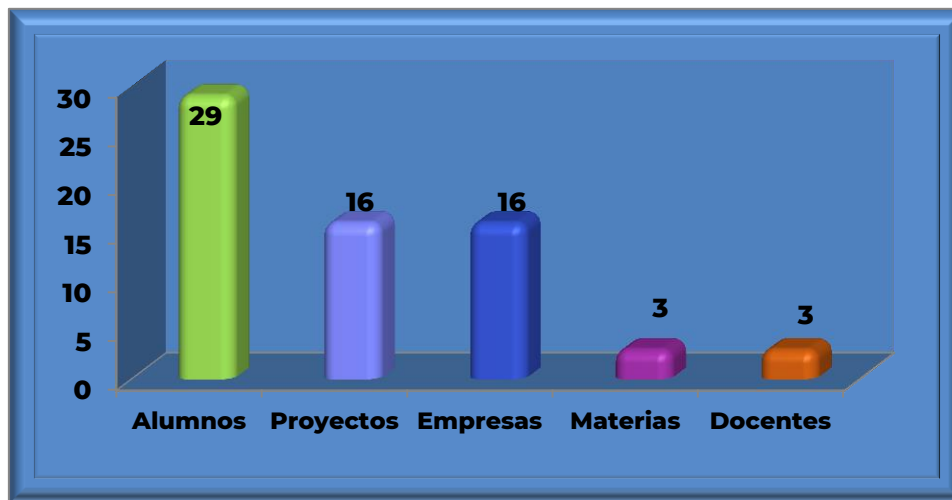


Carrera: Ingeniería en Sistemas Computacionales
Materia: Administración de Redes
Empresa: Esc. Sec. Benito Juárez
Proyecto: Analizar y monitorear la red del laboratorio de cómputo para proponer estrategias de mejora, en una institución educativa de la región.



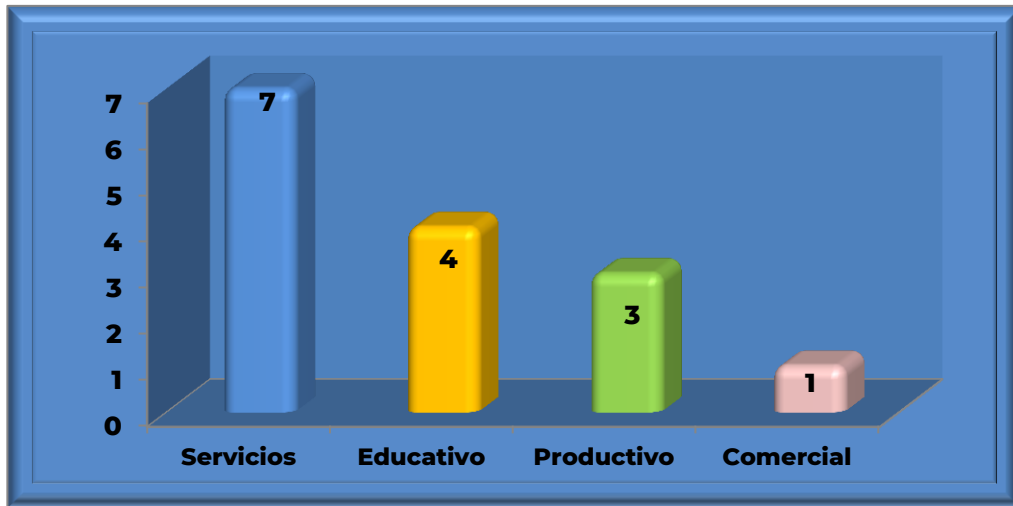
Carrera: Ingeniería en Sistemas Computacionales
Materia: Redes de Computadora
Empresa: Esc. Primaria "Escuadrón 201"
Proyecto: Implementar una red de computadoras dentro de una institución educativa de la región.

En el programa de Ingeniería Ambiental fueron 29 estudiantes quienes asistieron a 16 empresas de la región para realizar 16 proyectos generados en 3 materias impartidas por 3 docentes de la carrera, como se aprecia en la gráfica 13.



Gráfica 13: Vinculación de Ingeniería Ambiental con los diferentes sectores en el semestre febrero - julio 2018.

En la gráfica 14 se muestran las 16 empresas con las que se vincularon los 29 estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental, 7 son de servicios, 4 son del giro educativo, 3 del productivo y 1 del sector comercial.

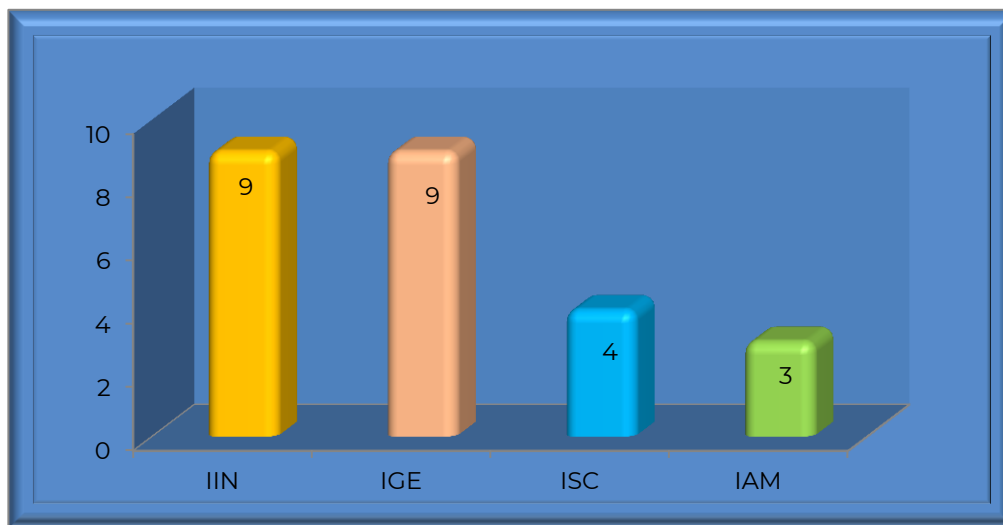


Gráfica 14: Giro de las empresas vinculadas con Ingeniería Ambiental en el semestre febrero - julio 2018.



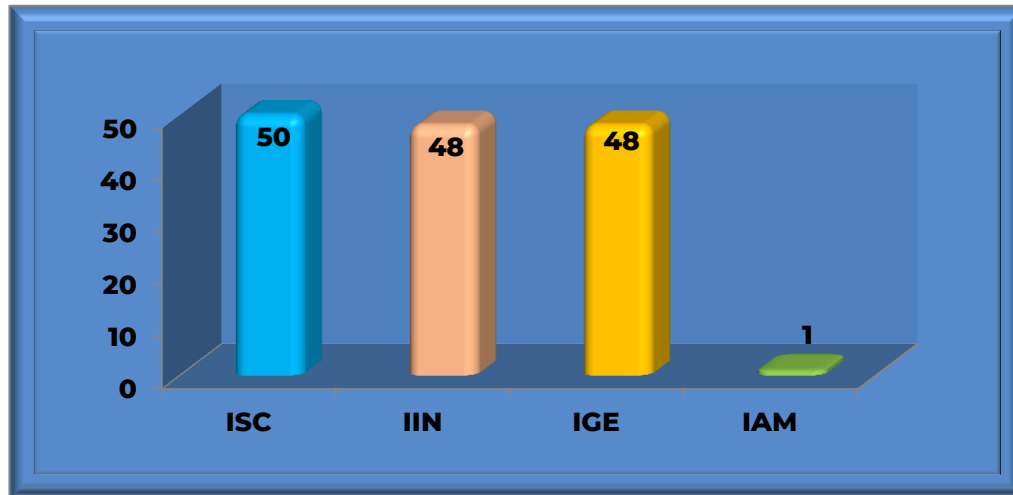
Carrera: Ingeniería Ambiental
Materia: Componentes de Equipo Industrial
Empresa: Hilda Gas
Proyecto: Conocer la caracterización de los equipos y componentes industriales con que cuenta una empresa de

En cuanto a los 25 docentes promotores de la vinculación, 9 de ellos impartieron clases en Ingeniería Industrial, 9 en Ingeniería en Gestión Empresarial, 4 en Ingeniería en Sistemas Computacionales y 3 en Ingeniería Ambiental, como se muestra en la gráfica 15.



Gráfica 15: Participación de docentes en la vinculación en el semestre febrero - julio 2018.

Durante el periodo agosto - diciembre de 2018, la Dirección de Planeación y Vinculación atendió 147 solicitudes de equipos de estudiantes, avalados por sus docentes para lograr los objetivos de sus diferentes materias, realizando la vinculación con los diferentes sectores de la región. La carrera que destacó por tener un mayor número de solicitudes fue la de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC) con 50, seguida por Ingeniería Industrial (IIN) e Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE) con 48 solicitudes cada una de ellas y finalmente, Ingeniería Ambiental (IAM) con 1 solicitud (Gráfica 1).



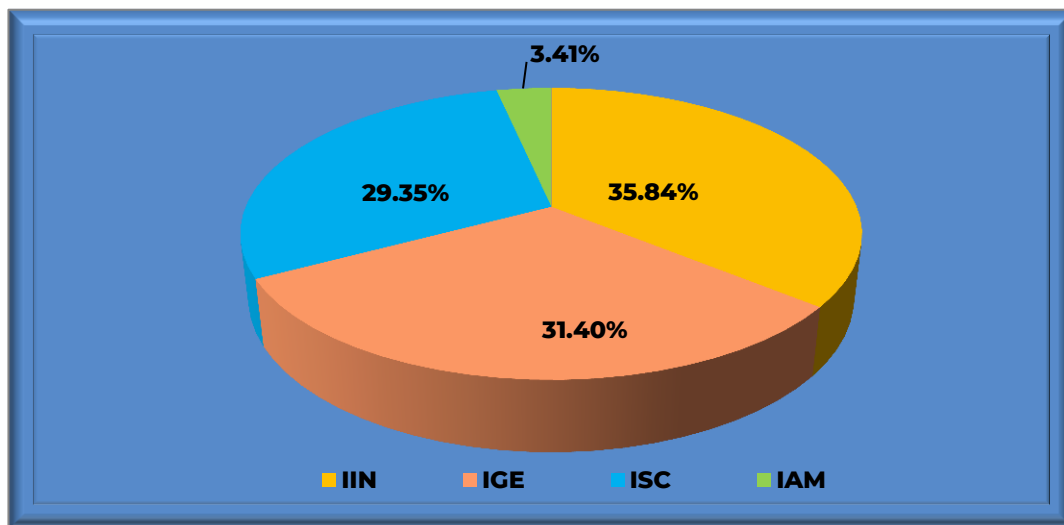
Gráfica 1: Número de solicitudes por programa de estudio en el periodo agosto 2018 - diciembre 2018.

En este periodo se logró la vinculación de 586 alumnos y 31 docentes, en la realización de 147 proyectos, beneficiando a 106 empresas e instituciones de la región, derivados de los contenidos expuestos en 34 diferentes materias impartidas en los cuatro programas de estudio, contribuyendo con ello al desarrollo de habilidades y capacidades en los estudiantes durante su formación profesional, (Gráfica 2).



Gráfica 2: Total de alumnos vinculados, proyectos, empresas, materias y docentes en agosto 2018 - diciembre 2018.

De los 586 alumnos que realizaron proyectos en los diferentes sectores, 210 pertenece al programa de Ingeniería Industrial, lo que representa el 35.84%; 184 corresponden a la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, con un aporte del 31.40%; el 29.35% (172 alumnos) son de Ingeniería en Sistemas Computacionales; y 20 estudiantes (3.41%) son de Ingeniería Ambiental, como se muestra en la Gráfica 3.



Gráfica 3: Porcentaje de los 586 alumnos vinculados por programa en el periodo agosto-diciembre 2018.

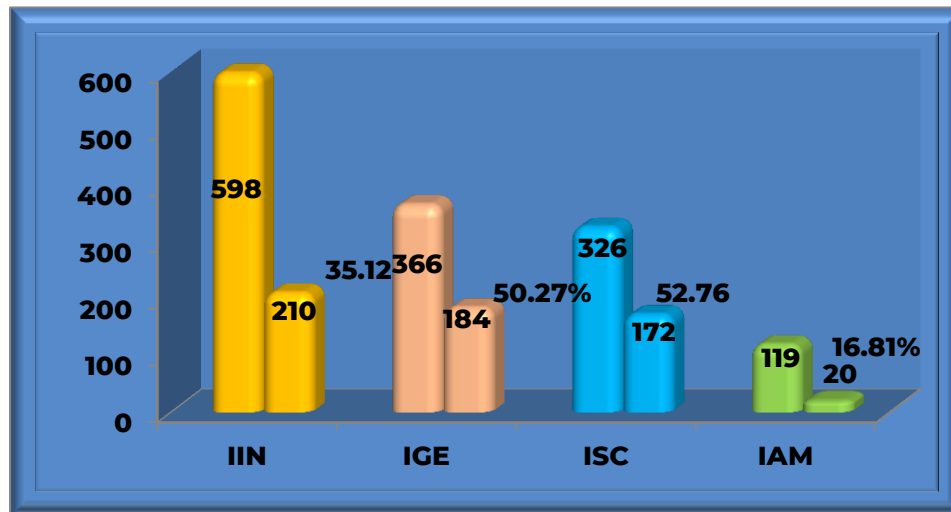
La Tabla 1 presenta la cantidad de estudiantes que tuvieron vinculación con los diferentes sectores de la región en cada uno de los programas de estudio, el porcentaje que esa cantidad de alumnos representó de su matrícula, así como el porcentaje que representó en relación a la matrícula total del Instituto, logrando una vinculación del 41.59 % de la matrícula total de estudiantes.



Carera	Matrícula semestre agosto 2018 - enero 2019	No. alumnos vinculados agosto 2018 - diciembre 2018	% de la matrícula vinculada	
			en relación a la matrícula de la carrera	en relación a la matrícula total
IIN	598	210	35.12	14.90
IGE	366	184	50.27	13.06
ISC	326	172	52.76	12.21
IAM	119	20	16.81	1.42
TOTAL	1409	586		41.59%

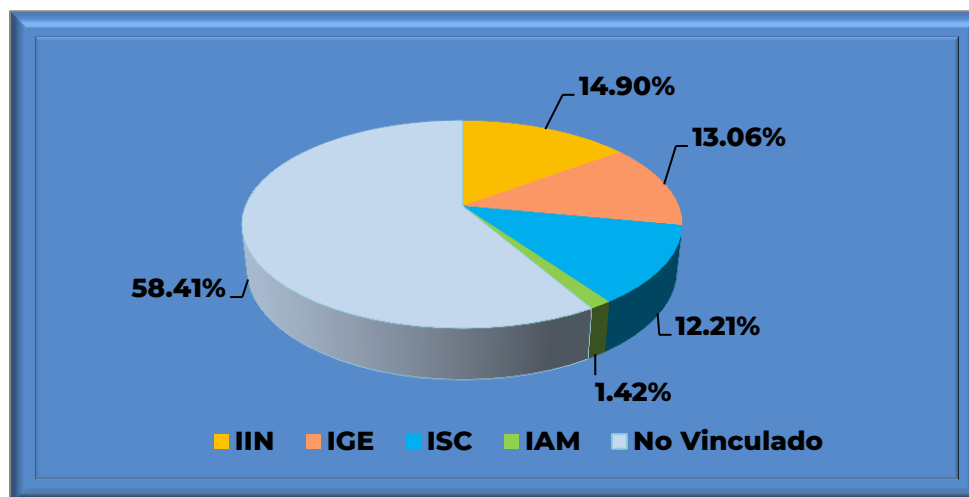
Tabla 1: Estudiantes vinculados con los diferentes sectores de la región en cada uno de los programas de estudio.

En la gráfica 4 se visualiza la cantidad de alumnos vinculados con el sector productivo en cada programa de estudios y el porcentaje de alumnos que representó en relación a la matrícula que cada uno tiene. En este periodo Ingeniería en Sistemas Computacionales fue la carrera que vinculó a un mayor porcentaje de alumnos de su matrícula (52.76%), seguido por Ingeniería en Gestión Empresarial (50.27%), Ingeniería Industrial (35.12%) e Ingeniería Ambiental con solo el 16.81% de sus estudiantes vinculados.



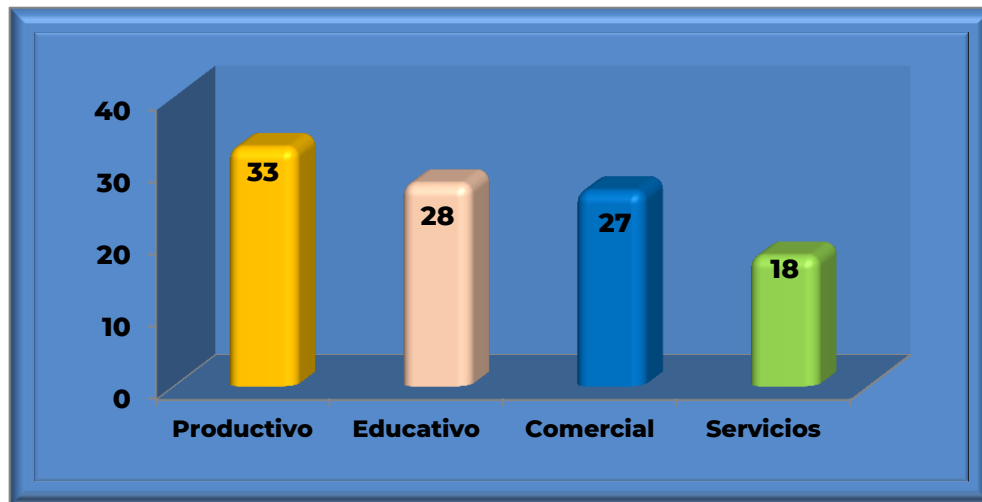
Gráfica 4: Porcentaje de alumnos vinculados por programa en relación a su matrícula en el periodo agosto – diciembre 2018.

En la gráfica 5, se muestra el porcentaje y la cantidad de estudiantes vinculados por carrera con relación a la matrícula total del Instituto, que en el periodo agosto - diciembre 2018 fue de 1409 estudiantes, presentándose una vinculación del 41.59% de la matrícula total de estudiantes, quedando sin vincular a un 58.41% de los estudiantes.



Gráfica 5: Porcentaje de alumnos vinculados por programa en relación a la matrícula total del ITST en el periodo agosto - diciembre 2018.

El giro de las 106 empresas e instituciones en las cuales los estudiantes realizaron sus proyectos durante este periodo, estuvo distribuido de la siguiente manera: 33 al sector productivo, 28 al sector educativo, 27 pertenecen al giro comercial, y 18 al sector de servicios, como se puede apreciar en la gráfica 6.



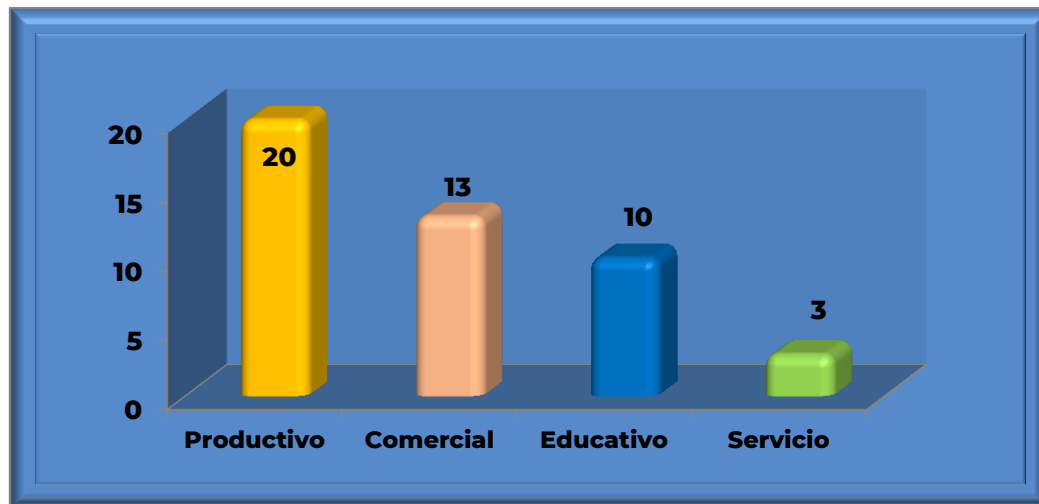
Gráfica 6: Giro de las empresas vinculadas con los programas de estudio del ITST en el periodo agosto – diciembre 2018.

Con respecto al programa de Ingeniería Industrial, los 210 estudiantes realizaron 48 proyectos en 46 empresas o instituciones de la región, promovidos en 17 materias, mediante la asesoría de 16 docentes, como se muestra en la Gráfica 7.



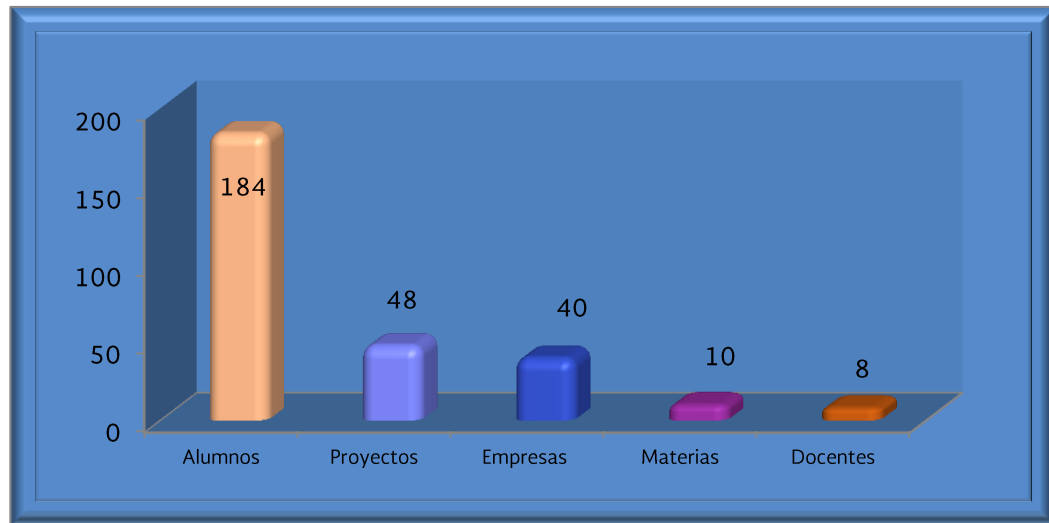
Gráfica 7: Vinculación de Ingeniería Industrial con los diferentes sectores en el periodo agosto - diciembre 2018.

En la Gráfica 8, se muestran las 46 empresas e instituciones con las que se vincularon los 210 estudiantes del programa de Ingeniería Industrial, 20 pertenecen al sector productivo, 13 al comercial, 10 al educativo y 3 al sector de servicios.



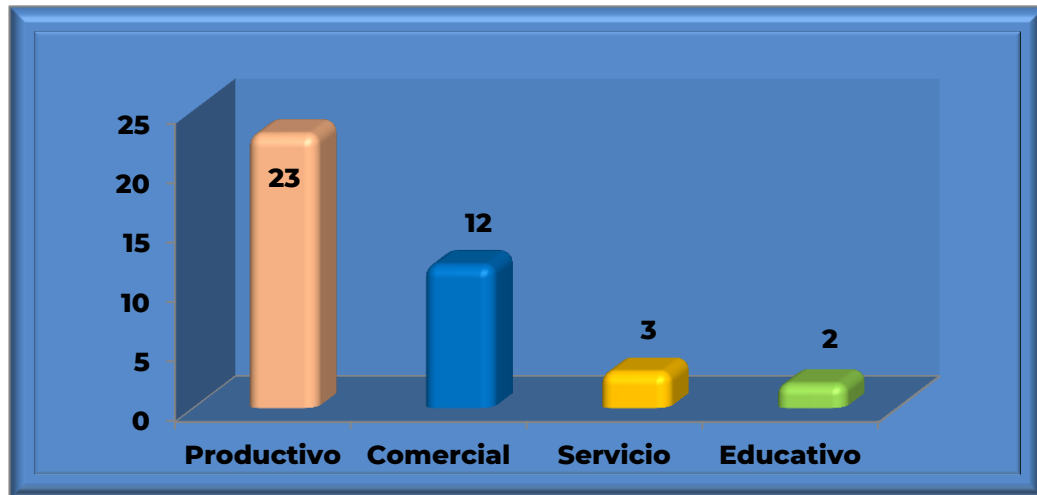
Gráfica 8: Giro de las empresas vinculadas con Ingeniería Industrial en el periodo agosto - diciembre 2018.

En el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, 184 alumnos realizaron 48 proyectos en 40 empresas e instituciones de la región, motivados por 8 docentes que imparten 10 materias en los diferentes semestres de la carrera, como se muestra en la Gráfica 9.



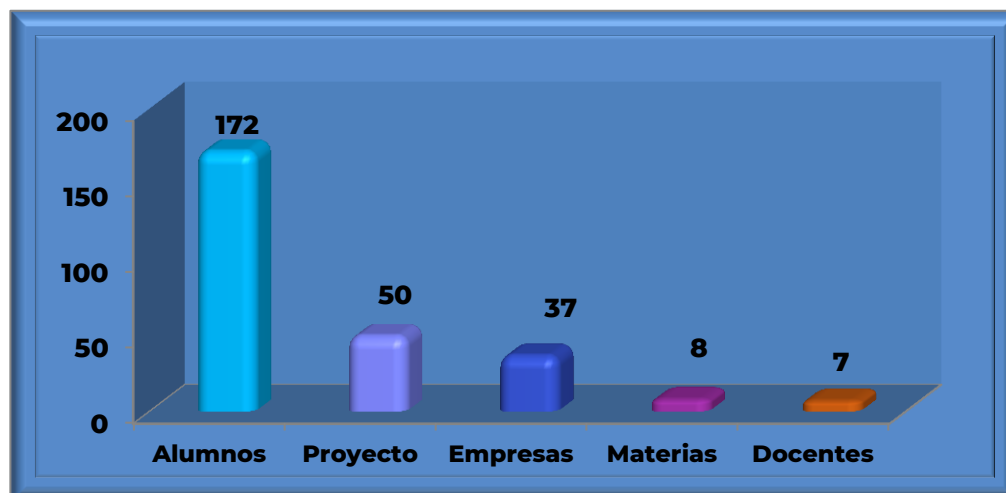
Gráfica 9: Vinculación de Ingeniería en Gestión Empresarial con los diferentes sectores en el periodo agosto - diciembre 2018.

En la Gráfica 10 se muestra a las 40 empresas e instituciones con las que se vincularon los 184 estudiantes del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, 23 pertenecen al giro productivo, 12 al comercial, 3 al de servicios, y 2 al sector educativo.



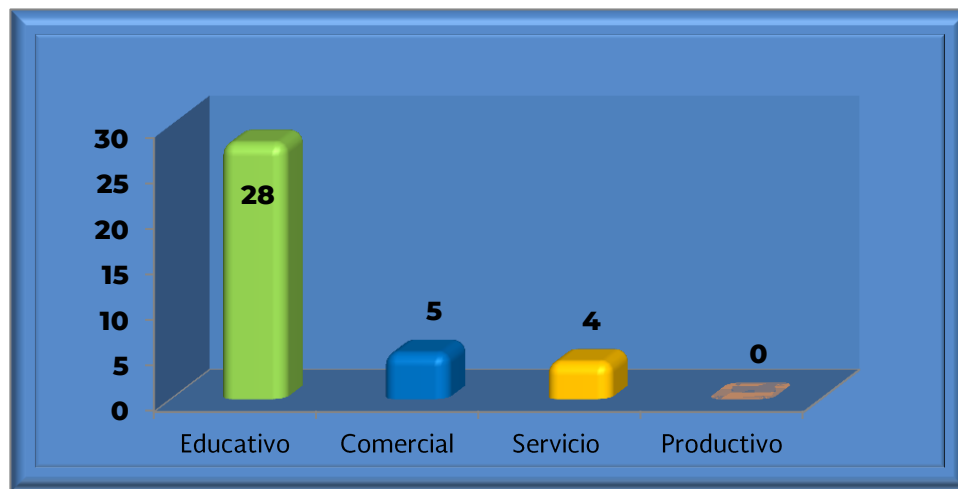
Gráfica 10: Giro de las empresas vinculadas con Ingeniería en Gestión Empresarial en el periodo agosto – diciembre 2018.

En la Gráfica 11 podemos ver que el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales se vincularon 172 estudiantes con 37 empresas e instituciones de la zona de influencia, desarrollando 50 proyectos en 8 materias impartidas por 7 diferentes docentes.



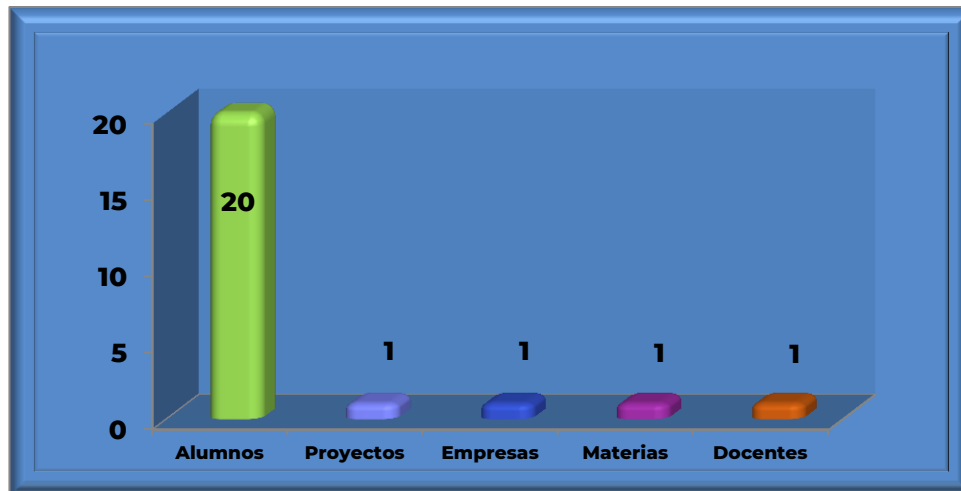
Gráfica 11: Vinculación de Ingeniería en Sistemas Computacionales con los diferentes sectores en el periodo agosto – diciembre 2018.

De las 37 empresas con las que se vincularon los 172 alumnos del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 28 pertenecen al giro educativo, 5 al comercial, 4 al de servicios y ninguna al productivo, como se muestra en la Gráfica 12.



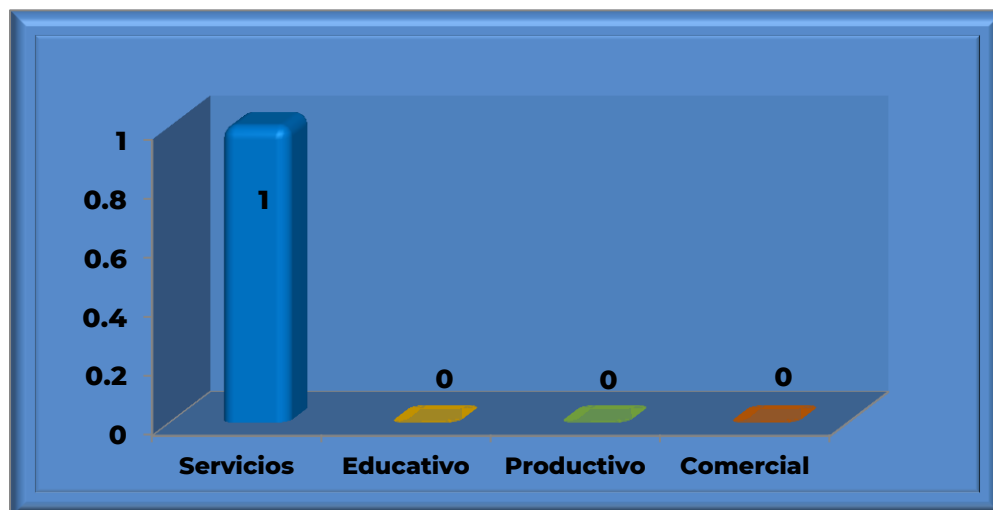
Gráfica 12: Giro de las empresas vinculadas con Ingeniería en Sistemas Computacionales en el periodo agosto 2018 – enero 2019.

En el programa de Ingeniería Ambiental fueron 20 estudiantes quienes asistieron a 1 empresa de la región para realizar 1 proyecto generado en 1 materia impartida por 1 docente de la carrera, como se aprecia en la Gráfica 13.



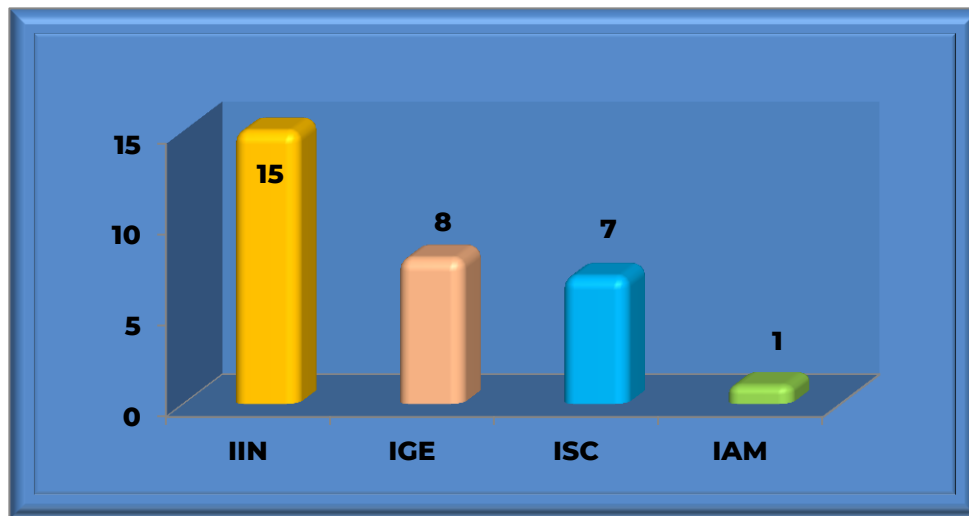
Gráfica 13: Vinculación de Ingeniería Ambiental con los diferentes sectores en el periodo agosto – diciembre 2018.

En la gráfica 14 se muestran que en este periodo el programa de Ingeniería Ambiental vinculó únicamente a los 20 alumnos con una sola empresa del giro de servicios.



Gráfica 14: Giro de las empresas vinculadas con Ingeniería Ambiental en el periodo agosto diciembre 2018.

En cuanto a los 31 docentes promotores de la vinculación, 15 de ellos impartieron clases en Ingeniería Industrial, 7 en Ingeniería en Gestión Empresarial, 7 en Ingeniería en Sistemas Computacionales, 1 en Ingeniería Ambiental y 1 docente de Ingeniería en Gestión Empresarial impartió también materias en Ingeniería Industrial, por lo que se le consideró en IGE, como se muestra en la Gráfica 15.



Gráfica 15: Participación de docentes en la vinculación en el periodo agosto diciembre 2018.

A continuación se presentan imágenes 1 y 2 de proyectos elaborados por alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial.



Imagen 1
Carrera: Ingeniería Industrial
Materia: Productividad Humana
Empresa: Jurisdicción Sanitaria No. VI
Proyecto: Identificar las condiciones que afectan la productividad del ser humano en el medio laboral, en una institución de la región.

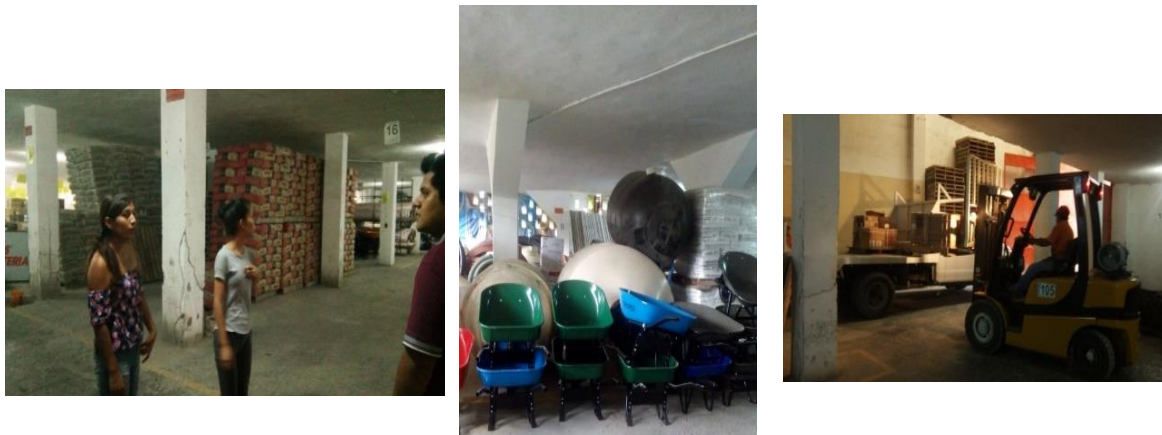


Imagen 2
Carrera: Ingeniería Industrial
Materia: Logística y Cadena de Suministros
Empresa: Más Ferreterías
Proyecto: Visualizar la cadena de suministros o abastecimiento, así como su almacenamiento y distribución de los productos del consumidor final.

Las imágenes 3 y 4 presentan algunos proyectos elaborados por alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

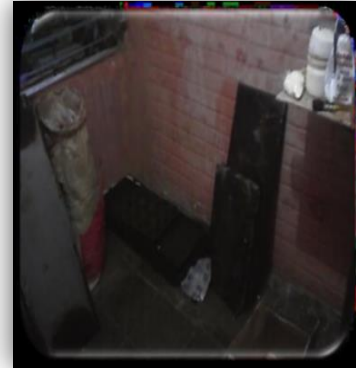


Imagen 3

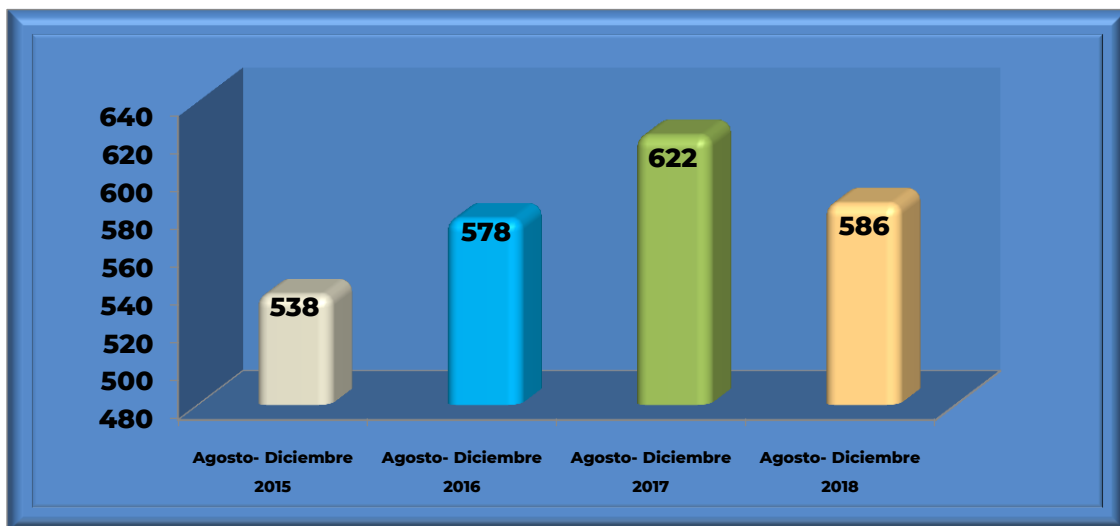
Carrera: Ingeniería en Gestión Empresarial
Materia: Ingeniería de Procesos
Empresa: PANADERÍA "NAVIM"
Proyecto: Medir el proceso de producción, en una empresa de la región.



Imagen 4

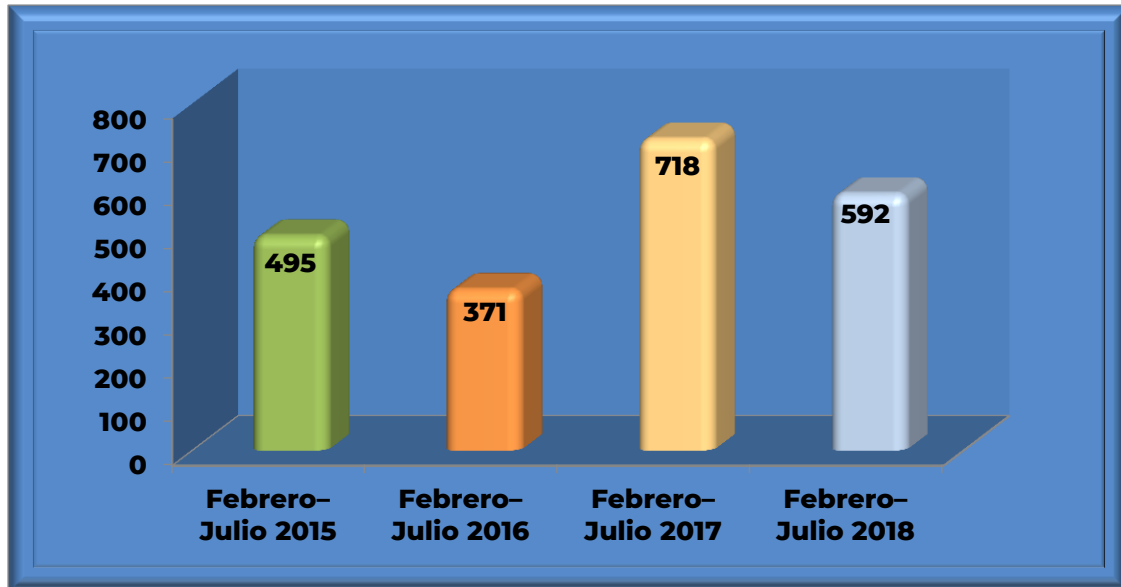
Carrera: Ingeniería en Gestión Empresarial
Materia: Habilidades Directivas I
Empresa: Radio Digital Tamazunchale
Proyecto: Realizar un diagnóstico sobre el nivel de motivación de los trabajadores mediante la aplicación de una entrevista y encuesta, con la finalidad de obtener información para la elaboración de una propuesta motivacional.

En la Gráfica 16 se puede observar un comparativo del número de alumnos vinculados en el Instituto con los sectores: Productivo, Comercial y de Servicios durante el periodo agosto - diciembre de 2015, 2016, 2017 y 2018, presentándose un incremento promedio del 7% anual de 2015 al 2017, sin embargo en 2018 se presentó una disminución en la vinculación del 5.79%.



Gráfica 16: Comparativo del número de alumnos vinculados en el Instituto en agosto - diciembre 2015-2018.

En la Gráfica 17 se presenta el comparativo del número de alumnos vinculados con los sectores: Productivo, Comercial y de Servicios durante el semestre febrero - julio de los años 2015, 2016, 2017 y 2018, visualizando un comportamiento inestable, pero al igual que en agosto-diciembre, 2017 fue el año en que mayor vinculación de estudiantes se ha tenido con el sector productivo, comercial y de servicios de la región; asimismo, como en el caso de agosto-diciembre, se presentó una disminución en 2018, del 18%, lo que será motivo de análisis con las academias para evitar la recurrencia durante el 2019.



Gráfica 17: Comparativo del número de alumnos vinculados en el Instituto en febrero - julio 2015-2018.

Convenios Internacionales Firmados

En la siguiente tabla se pueden visualizar los convenios para intercambio académico internacional firmados con Instituciones educativas de Colombia durante el mes de mayo de 2018.

Instituciones Educativas con quienes se firmó Convenio General de Colaboración	Objetivo(s) del convenio	Inicia periodo de vigencia	Termina periodo de vigencia
Tecnológica FITEC de Bucaramanga, Colombia	Realizar actividades de intercambio y colaboración relacionados con la residencia profesional o práctica profesional de los estudiantes, el desarrollo de proyectos de investigación científica y/o tecnológica con la participación de estudiantes y profesores, estadías de docentes, impartición de cursos o conferencias, participación en eventos académicos, de vinculación e investigación organizados por ambas instituciones, programas de profesores visitantes, encuentros con el sector productivo, intercambios científicos y culturales y otras actividades que consideren oportunas para contribuir a la formación integral de los estudiantes.	16/05/2018	16/05/2023
Instituto Técnico Superior "Dámaso Zapata" de Bucaramanga, Colombia		16/05/2018	16/05/2023
Colegio Cooperativo Barbosa Santander, Colombia		16/05/2018	16/05/2023
Colegio Cooperativo Comfenalco de Bucaramanga, Colombia		16/05/2018	16/05/2023
Colegio Ecológico de Floridablanca, Santander Colombia		16/05/2018	16/05/2023
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá Colombia		La colaboración entre LAS PARTES para llevar a cabo actividades de vinculación en el ámbito académico y profesional, que coadyuven a la formación integral de los estudiantes y egresados de los diferentes programas de estudio que imparte EL INSTITUTO y al desarrollo de LA EMPRESA.	16/05/2018



Convenio con Corporación Universitaria
Minuto de Dios, Bogotá, Colombia.



Convenio con Instituto Técnico Superior
"Dámaso Zapata" de Bucaramanga, Colombia



Firma de Convenio con FITEC de Bucaramanga,
Santander, Colombia



Colegio Corporativo Barbosa, Santander,
Colombia.

Convenios Nacionales Firmados con los Sectores Productivo, Comercial y de Servicios durante el año 2018

Durante el 2018 se dio fuerte impulso a la firma de convenios para formalizar la vinculación con el sector productivo, comercial y de servicios regional y nacional, a fin de facilitar la inserción de los estudiantes del Instituto para la realización de residencias profesionales, así como para la realización de prácticas de asignaturas y proyectos integradores durante su formación profesional, realización de investigación, estadias de docentes, educación dual, entre otras acciones de impacto tanto para los estudiantes y egresados, como para el desarrollo de la empresa. Lo anterior se visualiza en la siguiente tabla.

Empresas e Instituciones con quienes se firmó Convenio General de Colaboración	Objetivo(s) del Convenio	Inicia periodo de vigencia	Termina periodo de vigencia
1. Gold's Gym de Tamazunchale, S.L.P.	Crear un marco de colaboración general entre EL INSTITUTO y EL GYM, para proporcionar el servicio de acondicionamiento físico a la comunidad estudiantil y personal de EL INSTITUTO y ejecutar programas académicos y de vinculación, tales como: Residencias profesionales, Trabajos de asignatura, Investigación y desarrollo tecnológico, que coadyuven a la formación integral de profesionistas de los diferentes programas de estudio que imparte EL INSTITUTO y al desarrollo de EL GYM.	16/01/2018	Indefinido
2. GE International México, S. de R.L. de C.V.	La colaboración entre LAS PARTES para llevar a cabo actividades de vinculación en el ámbito académico y profesional, que coadyuven a	16/05/2018	16/05/2023



3. DIGA, S.A. de C.V. de Apodaca, N.L.	la formación integral de los estudiantes y egresados de los diferentes programas de estudio que imparte EL INSTITUTO y al desarrollo de LA EMPRESA.	24/05/2018	24/05/2023
Empresas e Instituciones con quienes se firmó Convenio General de Colaboración	Objetivo(s) del Convenio	Inicia periodo de vigencia	Termina periodo de vigencia
4. REMY Remanufacturing Service, S. de R.L. de C.V. de San Luis Potosí, S.L.P.	Establecer las bases y mecanismos de operación para la realización de las Residencias Profesionales de los alumnos de "EL INSTITUTO" en "REMY".	06/06/2018	06/06/2032
5. EFECTO RH de Apodaca, N.L.	La colaboración entre LAS PARTES para llevar a cabo actividades de vinculación en el ámbito académico y profesional, que coadyuven a la formación integral de los estudiantes y egresados de los diferentes programas de estudio que imparte EL INSTITUTO y al desarrollo de LA EMPRESA.	11/06/2018	11/06/2023
6. Motores Generales, S.A. de C.V. de Monterrey, N.L.		19/06/2018	19/06/2023
7. Escuela Secundaria Técnica No. 19, de Tampamolón Corona, S.L.P.		19/06/2018	19/06/2023
8. RODLAN, Climas y Servicios de Tamazunchale, S.L.P.		29/06/2018	29/06/2023
9. DUROSA, S.A. de C.V. de Apodaca, N.L.		02/07/2018	02/07/2023
10. QUÍMICA AGXSA, S. de R.L., Apodaca, N.L.		02/07/2018	02/07/2023
11. Provedora de Herramientas y Accesorios para Radiador, S.A. de C.V. de Monterrey, N.L.		02/07/2018	02/07/2023
12. UNKAJ Papelerías de Aguamolo, Chapulhuacanito, Tamazunchale		02/07/2018	02/07/2023
13. MASTERWINGS Restaurant y Bar de Tamazunchale, S.L.P.		04/07/2018	04/07/2019
14. Escuela Secundaria General Lorenzo Asterio Chavarría, de Tancanhuitz, S.L.P.		04/07/2018	04/07/2023



15. Operadora de Negocios Crucero, S.A. de C.V. de San Luis Potosí, S.L.P.		04/07/2018	04/07/2023
16. SOFT Manager Solutions, SA de C.V. de Apodaca, N.L.		04/07/2018	04/07/2023
17. FYN Software de Monterrey, N.L.		04/07/2018	04/07/2023
18. KAMOS, S.A. de C.V. de Monterrey, N.L.		04/07/2018	04/07/2023
Empresas e Instituciones con quienes se firmó Convenio General de Colaboración	Objetivo(s) del Convenio	Inicia periodo de vigencia	Termina periodo de vigencia
19. FANOSA, S.A. de C.V. de El Marqués, Qro.	La colaboración entre LAS PARTES para llevar a cabo actividades de vinculación en el ámbito académico y profesional, que coadyuven a la formación integral de los estudiantes y egresados de los diferentes programas de estudio que imparte EL INSTITUTO y al desarrollo de LA EMPRESA.	17/07/2018	17/07/2023
20. HENDRICKSON Mexicana, S. de R.L. de C.V. de El Marqués, Qro.		17/07/2018	17/07/2023
21. Beautyge México S.A. de C.V. de El Pueblito, Qro.		18/07/2018	18/07/2023
22. KOSTAL Mexicana, S.A de C.V. de Santiago, Qro.		18/07/2018	18/07/2023
23. OUT HELPING Industrial, S.A. de C.V. de Querétaro, Qro.		18/07/2018	18/07/2023
24. Grupo FANDELI de Santiago de Querétaro, Qro.		18/07/2018	18/07/2023
25. Panadería Magda de Apodaca, N.L.		06/08/2018	06/08/2020
26. Hydraulic and Pneumatic Original Parts, S. de R.L. de San Luis Potosí. S.L.P.		08/08/2018	08/08/2023
27. Calzado Industrial Duramax, S.A. de C.V. de Pachuca de Soto, Hgo.		08/08/2018	08/08/2023
28. Absormex CMPC Tissue, S.A de C.V. de Altamira, Tamps.		08/08/2018	08/08/2019
29. ACQ Filler SAPI, S.A. de C.V. de Santa Catarina, N.L.		09/08/2018	09/08/2023
30. Tortillería La Sagrada Familia de El Marqués, Qro.		10/08/2018	10/08/2023
31. Corporativo Anber y Asociados, S. de R.L. de C.V. de Tamazunchale,		13/08/2018	13/08/2023



S.L.P.			
32. Laboratorio Químico Clínico Real Potosí, Tampacán, S.L.P.		13/08/2018	13/08/2023

Empresas e Instituciones con quienes se firmó Convenio General de Colaboración	Objetivo(s) del Convenio	Inicia periodo de vigencia	Termina periodo de vigencia
33. Laboratorio Químico Clínico Real Potosí, Tampacán, S.L.P. (Convenio Específico)	Implementar un Plan de Mejora Organizacional en la matriz de "LA EMPRESA", instalada en Tampacán, S.L.P., con la finalidad de aplicar estrategias de mejora que contribuyan a su desarrollo empresarial.	14/08/2018	14/12/2018
34. Cyber Privado de Tamazunchale, S.L.P.	La colaboración entre LAS PARTES para llevar a cabo actividades de vinculación en el ámbito académico y profesional, que coadyuven a la formación integral de los estudiantes y egresados de los diferentes programas de estudio que imparte EL INSTITUTO y al desarrollo de LA EMPRESA.	14/08/2018	14/08/2023
35. Comercial Pérez S.A de C.V. de Tamazunchale, S.L.P.		15/08/2018	15/08/2023
36. Centro de Acondicionamiento Fitness Tiger Gym de Tamazunchale, S.L.P.		17/08/2018	17/08/2023
37. Instituto Técnico Informático Huichihuayán, S.L.P.		17/08/2018	17/08/2023
38. Universidad Pedagógica Nacional (Convenio Específico)	Establecer las bases de concertación bajo las cuales se desarrollará el programa de capacitación (Curso de Inglés) entre el ITST y la UPN con subsede en Tamazunchale.	01/09/2018	08/12/2018
39. Residuos Industriales MULTIQUIM, S.A. de C.V. (VEOLIA) en Tamazunchale, S.L.P.	La colaboración entre LAS PARTES para llevar a cabo actividades de vinculación en el ámbito académico y profesional,	09/09/2018	09/09/2023



40. Escuela Normal de la Huasteca Potosina	que coadyuven a la formación integral de los estudiantes y egresados de los diferentes programas de estudio que imparte EL INSTITUTO y al desarrollo de LA EMPRESA (INSTITUCIÓN).	10/09/2018	10/09/2023
41. Canal 7 Comunicaciones 2000 de San Luis Potosí, S.L.P.		20/09/2018	Indeterminado
42. Despacho Consultor Desarrollo Ecológico de San Luis Potosí, S.L.P.		20/09/2018	20/09/2023
Empresas e Instituciones con quienes se firmó Convenio General de Colaboración	Objetivo(s) del Convenio	Inicia periodo de vigencia	Termina periodo de vigencia
43. ITECHS de San Luis Potosí, S.L.P.		20/09/2018	20/09/2023
44. Logística Integral de Transportación, S.A. de C.V. de San Luis Potosí, S.L.P.		20/09/2018	20/03/2019
45. Aceros San Luis S.A. de C.V. de San Luis Potosí, S.L.P.	La colaboración entre LAS PARTES para llevar a cabo actividades de vinculación en el ámbito académico y profesional, que coadyuven a la formación integral de los estudiantes y egresados de los diferentes programas de estudio que imparte EL INSTITUTO y al desarrollo de LA EMPRESA (INSTITUCIÓN).	21/09/2018	Indefinido
46. Baleros, Chumaceras, Ruedas y Rodajas Mundo, S.A. de C.V. de Monterrey, N.L.		24/09/2018	24/09/2023
47. Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios No. 87 de Coxcatlán, S.L.P.		09/10/2018	09/10/2023
48. IACMAQ, S.A. de C.V.		17/10/2018	17/10/2023
49. Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas del	Establecer las bases generales de colaboración entre el ITST y la UPIICSA, para el aprovechamiento de sus	07/11/2018	07/11/2021



Politécnico Nacional (UPIICSA).	recursos humanos y materiales en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo, fortaleciendo la capacidad para la solución de problemas, mismos que podrán definirse en convenios específicos o contratos, claramente delimitados en cuanto a su temporalidad y objetivo.		
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Empresas e Instituciones con quienes se firmó Convenio General de Colaboración	Objetivo(s) del Convenio	Inicia periodo de vigencia	Termina periodo de vigencia
50. NP STEEL, S.A. de C.V. DE Apodaca, N.L.	La colaboración entre LAS PARTES para llevar a cabo actividades de vinculación en el ámbito académico y profesional, que coadyuven a la formación integral de los estudiantes y egresados de los diferentes programas de estudio que imparte EL INSTITUTO y al desarrollo de LA EMPRESA.	03/12/2018	03/12/2023
51. MANINA, S.A. de C.V. de Atizapan de Zaragoza, Edo. de México.		03/12/2018	03/12/2023
52. BIG WAVE DATA, de Guadalupe, N.L.		03/12/2018	03/12/2023
53. Operadora INCA, S.A de C.V. de Monterrey, N.L.		03/12/2018	03/12/2023
54. Cafés de Valles, S.A. de C.V., de Cd. Valles, S.L.P.		14/12/2018	14/12/2023
55. Herrera Motors de la Huasteca, S.A. de C.V. de Cd. Valles, S.L.P.		14/12/2018	Indefinido



56. Materiales, Azulejos, Sanitarios y Ferretería, S.A. de C.V.		18/12/2018	18/12/2020
57. Distribuidora Feliu, S.A. de C.V., de Tamazunchale, S.L.P.		18/12/2018	18/12/2023
58. ITROGICS, S.A. de C.V. de Monterrey, N.L.		19/12/2018	19/12/2023

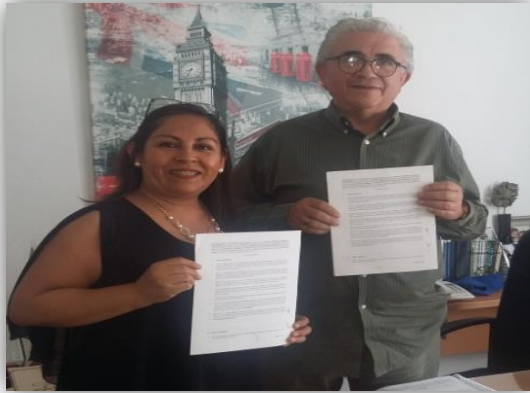
Es importante destacar que el indicador de eficiencia de los convenios firmados en el 2018 fue de 100%, al colocar estudiantes para realizar residencia profesional en cada uno de los convenios firmados, además de lograr que la vinculación de los estudiantes para trabajos de asignaturas.



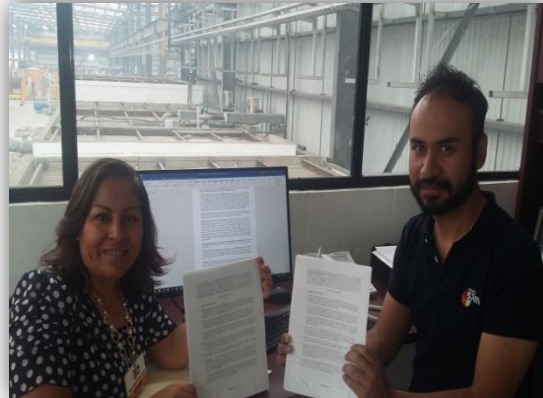
Firma de Convenio con Canal 7 Comunicaciones 2000
de San Luis Potosí



Firma de Convenio con Cafés de Valles,
S.A. de C.V.



Firma de Convenio con Despacho Consultor Ecológico de San Luis Potosí



Firma de Convenio con Aceros San Luis, S.A. Desarrollo de C.V en San Luis Potosí, S.L.P.



Cabe hacer mención que además de los 64 convenios firmados en el 2018, existen otros 30 convenios que se mantuvieron vigentes en 2018, dando un total de 94 convenios firmados.

CONVENIOS VIGENTES FIRMADOS EN AÑOS ANTERIORES				
No.	NOMBRE DE LA EMPRESA	GIRO	FECHA DE FIRMA	VIGENCIA
1	MABE LEISER, S. DE R.L. DE C.V.	PRODUCTIVO	10/07/2008	Indeterminado
2	ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY	EDUCATIVO	18/08/2008	Indefinido
3	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO, INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO.187	EDUCATIVO	27/08/2008	Indefinido
4	INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS	EDUCATIVO	21/05/2009	Indefinido
5	CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO INDUSTRIAL NO. 98	EDUCATIVO	19/10/2009	Indefinido
6	IBERDROLA ENERGÍA TAMAZUNCHALE,S.A. DE C.V.	PRODUCTIVO	28/10/2009	Indeterminado
7	INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ZONA 05 DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR	EDUCATIVO	11/05/2011	Indefinido
8	HOSPITAL RURAL OPORTUNIDADES 44 ZACATIPÁN, TAMAZUNCHALE,S.L.P.	SERVICIOS	08/08/2011	Indefinido
9	JURISDICCIÓN SANITARIA NO. VI	SERVICIOS	14/03/2011	Indefinido
10	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TANTOYUCA	EDUCATIVO	02/06/2012	Indefinido
11	ASOCIACIÓN DE CAÑEROS DEL INGENIO PLAN DE AYALA, A.C. , CNPR	SERVICIOS	11/07/2012	Indefinido
12	TELMEX DE MÉXICO, S.A.B. DE C.V.	SERVICIOS	27/08/2012	Indeterminado
13	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO (UNID)	EDUCATIVO	29/08/2012	Indefinido
14	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PÁNUCO	EDUCATIVO	01/09/2012	Indefinido
15	COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ (CECYT)	EDUCATIVO	18/06/2013	Indefinido
16	BANCO MERCANTIL DEL NORTE, S.A. SUCURSAL TAMAZUNCHALE, S.L.P.	SERVICIOS	27/06/2013	Indefinido
17	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHICONTEPEC	EDUCATIVO	04/12/2013	Indefinido
18	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	EDUCATIVO	05/02/2014	Indefinido
19	ASOCIACIÓN DE CONSULTORES DE EMPRESAS DE AGUASCALIENTES, CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL, S.C.	SERVICIOS	06/02/2014	Indefinido
20	INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS	EDUCATIVO	28/02/2014	Indefinido
21	O & M STRATEGIC CONSULTING LATIN AMERICA SCLA, S.A. DE C.V.	SERVICIOS	06/03/2014	Indefinido
22	REYNA IRAZÁBAL Y HERMANOS, S.A. DE C.V.	SERVICIOS	04/04/2014	Indefinido
23	ORGANIZACIÓN DE COMUNIDADES UNIDAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y SUSTENTABLE,A.C.	SERVICIOS	26/12/2014	Indefinido
24	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS	EDUCATIVO	30/04/2015	30/04/2019
25	INGENIERÍA Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL DE LA HUASTECA	SERVICIOS	19/08/2015	Indeterminado
26	ROM DYNAMIC BIOTECH, A.C.	SERVICIOS	05/10/2015	Indefinido
27	ERES ENERGÍA RENOVABLE, S.A.P.I. DE C.V. (ILUMÉXICO)	SERVICIOS	30/11/2015	Indefinido
28	CÁMARA DE COMERCIO, SERVICIOS Y TURISMO,TAMAZUNCHALE, S.L.P.	SERVICIOS	08/07/2016	Indefinido
29	CAFETLANE, S.C. DE R.L. DE C.V.	PRODUCTIVO	30/03/2017	Indefinido
30	RONAL SAN LUIS, S.A. DE C.V.	PRODUCTIVO	02/06/2017	02/06/2019



IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas



GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Una de las ocupaciones como institución educativa, ha sido fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales mediante la implementación de un sistema integral único de gestión escolar, financiero y de recursos humanos. En el área de servicios escolares y control escolar, se está realizando la migración de datos a un sistema que permita mantener un mejor control, más eficaz y eficiente y se espera quede en plena función durante el primer trimestre de 2019. La expectativa que presenta el nuevo sistema es la de integrar diferentes funciones académicas, administrativas y financieras de forma simultánea.



El reto en el Departamento de Servicios Escolares, es brindar un servicio oportuno y de calidad a la comunidad estudiantil de nuestra institución.

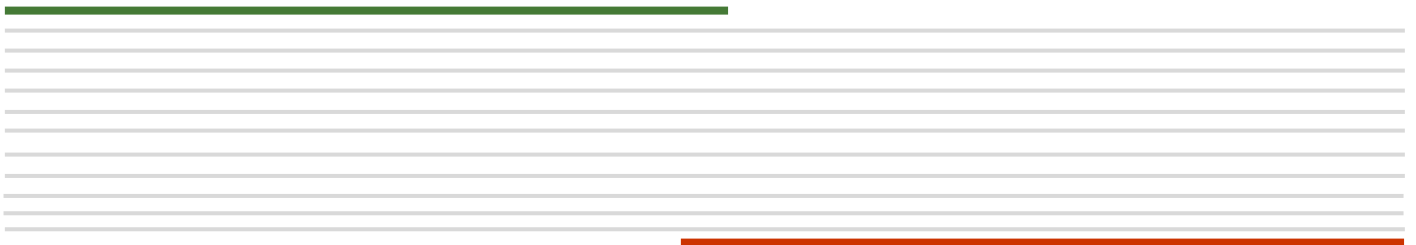
Transparencia

En el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. se atienden las solicitudes de acceso a la información pública que realiza cualquier persona a través del Sistema de Solicitudes de Información del Estado de San Luis Potosí INFOMEX, y estas son turnadas por la Coordinación de Transparencia y Archivo al área que corresponda.

En el año 2018 se recibieron 12 solicitudes de acceso a la información pública.



X. Retos institucionales





RETOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, tiene frente a sí, retos y desafíos que debe enfrentar, los cuales se pueden lograr, ya que cuenta con la mejor comunidad tecnológica la cual está conformada por nuestros estudiantes, personal directivo, docente, administrativo y de servicios.

Los retos institucionales del ITST son:

- Incrementar el índice de Eficiencia Terminal.
- Incrementar la matrícula de licenciatura.
- Continuar con los procesos de acreditación de planes y programas de estudio.
- Lograr la implementación del Modelo de Educación Dual en nuestro Instituto.
- Fortalecer el desarrollo del Modelo Talento Emprendedor.
- Ampliar la oferta educativa en la modalidad de Educación a Distancia.
- Incremento de docentes con el Reconocimiento al Perfil Deseable y Cuerpos Académicos.
- Acreditar los programas educativos de licenciatura por los organismos acreditadores.
- Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación vinculación y gestión académica.
- Fortalecer la vinculación institucional con el sector productivo.
- Propiciar el trabajo colaborativo institucional del personal docente en las academias, cuerpos académicos y redes de investigación nacional e internacional, entre otros.
- Gestionar los recursos necesarios para el fortalecimiento y ampliación de la infraestructura de nuestro Instituto.
- Orientar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentables, hacia las áreas prioritarias de la región.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de formación integral y Académicas.
- Lograr 3 especialidades en la carrera de Ingeniería Industrial.
- Gestionar los recursos para el equipamiento de herramientas industriales.



XI. Indicadores

INDICADORES

Indicadores del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale correspondientes al año 2018.		
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su buena calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su buena calidad/Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100	66%
Programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad.	Total de programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad.	2
Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	(Profesores de tiempo completo con posgrado/Total de profesores de tiempo completo)*100	64%
Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de Perfil Deseable	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable/Total de profesores de tiempo completo con posgrado)*100	75%
Eficiencia terminal	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/ la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100	39%
Matrícula nivel licenciatura	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura del ITST	1409
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión artísticas, culturales y cívicas	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por el ITST/matrícula total)*100	26.82%
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas promovidas y organizadas por el ITST/matrícula total de estudiantes)*100	37.11%
Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras/matrícula total de estudiantes)*100	65.22%

CONCLUSIONES

La rendición de cuentas en educación (entendida como la serie de acciones formales e informales por medio de las cuales los actores escolares dan cuenta de las acciones realizadas a personas que ostentan una posición de autoridad formal o informal dentro o fuera de la escuela (Abelmann y Elmore, 1999)) se ha convertido en el eje de múltiples intervenciones gubernamentales que buscan incrementar la efectividad y mejorar la calidad de los sistemas educativos.

Así mismo los mecanismos de rendición de cuentas permiten a los ciudadanos y otros grupos de interés accionistas, clientes, proveedores, obtener con mayor facilidad información sobre la gestión de las entidades públicas y sus resultados, generando mayor transparencia, activando el control social, permitiendo a su vez que las administraciones tomen mejores decisiones incrementando la efectividad y legitimidad de su ejercicio

En este documento se plasma detalladamente los avances alcanzados que se tuvieron en el año 2018 con respecto a los indicadores marcados en nuestro PIID y con los que año tras año damos cumplimiento a través de nuestras áreas como la Académica, Planeación y Vinculación y Administrativa. Por lo que deseamos subrayar nuestro inquebrantable propósito en donde la educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo y así poder servir a nuestro México.

Finalmente podemos mencionar con toda certeza que el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale está comprometido en contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos, por lo que se ha dado a la tarea de constituir la estrategia en un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que esta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión.